

# P.G. Diploma in Psychotherapy, Counseling and Guidance



Conducted By:  
Department of Psychology,  
Faculty of Social Science  
M.G. KASHI VIDYAPITH, VARANASI.

## Details of Admission

### Duration of Course:

Full time one year regular course including one month field work training.

### Eligibility Criteria:

M.A. Psychology/Master of Social work degree. Minimum 50% marks in aggregate is required to apply for the course.

**No. of Seats:** Total no. of seats is 40.

**Course Fee:** The course fee is Rs.16, 000 = 00.

### Mode of Admission :

Student will be selected for admission on the basis of the admission test. Reservation policy of the university will be followed.

### Content of the Course

<b>Paper-I</b>	Psychology of Behaviour Disorders	<b>Maximum Marks :100</b>
प्रश्नपत्र-प्रथम	व्यवहार विकृति मनोविज्ञान	अधिकतम अंक : 100
<b>Paper-II</b>	Psychotherapy	<b>Maximum Marks :100</b>
प्रश्नपत्र-द्वितीय	मनोचिकित्सा	अधिकतम अंक : 100
<b>Paper-III</b>	Psychological Assessment	<b>Maximum Marks :100</b>
प्रश्नपत्र-तृतीय	मनोवैज्ञानिक मूल्यांकन	अधिकतम अंक : 100
<b>Paper-IV</b>	Counseling Psychology	<b>Maximum Marks :100</b>
प्रश्नपत्र-चतुर्थ	परामर्शन मनोविज्ञान	अधिकतम अंक : 100
<b>Paper-V</b>	Psychology of Guidance	<b>Maximum Marks :100</b>
प्रश्नपत्र-पंचम	निर्देशन का मनोविज्ञान	अधिकतम अंक : 100
	Practical	<b>Maximum Marks :100</b>
	प्रायोगिक कार्य	अधिकतम अंक : 100
	<b>Field Work</b>	<b>Maximum Marks :100</b>
	Report of 5 Counseling/clinical cases on the basis of internship done by the student.	
	इन्टर्नशिप के आधार पर पाँच परामर्शन/नेदानिक केस रिपोर्ट।	अधिकतम अंक : 100

# P.G. Diploma in Psychotherapy, Counseling and Guidance



Conducted By:  
Department of Psychology,  
Faculty of Social Science  
M.G. KASHI VIDYAPITH, VARANASI.

---

---

## Details of the Syllabus (पाठ्यक्रम का विस्तृत विवरण)

---

---

<b>Paper-I</b>	Psychology of Behaviour Disorders	<b>Maximum Marks :100</b>
प्रश्नपत्र-प्रथम	व्यवहार विकृति मनोविज्ञान	अधिकतम अंक : 100
<b>Paper-II</b>	Psychotherapy	<b>Maximum Marks :100</b>
प्रश्नपत्र-द्वितीय	मनोचिकित्सा	अधिकतम अंक : 100
<b>Paper-III</b>	Psychological Assessment	<b>Maximum Marks :100</b>
प्रश्नपत्र-तृतीय	मनोवैज्ञानिक मूल्यांकन	अधिकतम अंक : 100
<b>Paper-IV</b>	Counseling Psychology	<b>Maximum Marks :100</b>
प्रश्नपत्र-चतुर्थ	परामर्शन मनोविज्ञान	अधिकतम अंक : 100
<b>Paper-V</b>	Psychology of Guidance	<b>Maximum Marks :100</b>
प्रश्नपत्र-पंचम	निर्देशन का मनोविज्ञान	अधिकतम अंक : 100
	Practical	<b>Maximum Marks :100</b>
	प्रायोगिक कार्य	अधिकतम अंक : 100
	<b>Field Work</b>	<b>Maximum Marks :100</b>
	Report of 5 Counseling/clinical cases on the basis of internship done by the student.	
	इन्टर्नशिप के आधार पर पाँच परामर्शन/नैदानिक केस रिपोर्ट।	अधिकतम अंक : 100

# Paper-I : Psychology of Behaviour Disorders

## प्रश्नपत्र—प्रथम : व्यवहार विकृति मनोविज्ञान

**Unit-I** (इकाई—प्रथम) :

**Maximum Marks :100** (अधिकतम अंक : 100)

Concept and models of abnormality (असामान्यता का सम्प्रत्यय एवं प्रतिमान), Psychodynamic model (मनोगतिकी प्रतिमान), Behavioural model (व्यवहारवादी प्रतिमान), Cognitive model (संज्ञानात्मक प्रतिमान), Socio-Cultural model (सामाजिक—सांस्कृतिक प्रतिमान), DSM-IV and ICD-10 classification of abnormal behaviour (असामान्य व्यवहार का डी0एस0एम0—चतुर्थ एवं आई0सी0डी0—दस वर्गीकरण),

**Unit-II** (इकाई—द्वितीय) :

Distinction between neurotic and psychotic disorders (मनस्ताप एवं मनोविक्षिप्तता विकृतियों में विभेदन) : Definition, Symptoms and etiology of Generalised Anxiety Disorder (GAD) (सामान्यीकृत चिन्ता विकृति की परिभाषा, लक्षण एवं हैतुकी), Definition, symptoms and etiology of Obsessive Compulsive Disorder (मनोग्रस्ति—बाध्यता विकृति की परिभाषा, लक्षण एवं हैतुकी), Nature, symptoms, types and etiology of Phobic Anxiety Disorder (दुर्भीति चिन्ता विकृति का स्वरूप, लक्षण, प्रकार एवं हैतुकी), Nature, types and etiology of Dissociative Disorder (मनोविच्छेदी विकृति का स्वरूप, प्रकार एवं हैतुकी), Nature, symptoms and etiology of Conversion Disorder (रूपान्तरण विकृति का स्वरूप, लक्षण एवं हैतुकी),

**Unit-III** (इकाई—तृतीय):

Nature, symptoms, types and etiology of Schizophrenia (मनोविदलता का स्वरूप लक्षण, प्रकार एवं हैतुकी): Nature, symptoms, types and Etiology of Delusional Disorder (व्यामोही विकृति का स्वरूप, लक्षण, प्रकार एवं हैतुकी), Nature and types of Mood Disorder (मनोदशा विकृति का स्वरूप व प्रकार), Dysthymic Disorder (डाइस्थिमिक विकृति), Major Depressive Disorder (बड़ी विषादी विकृति), Etiology of Depressive Disorder (विषादी विकृति की हैतुकी), Childhood Disorders (बाल्यावस्था की विकृतियाँ): Attention deficit (ध्यानाभाव), Hyperactivity (अतिक्रियाशीलता), Autism (स्वलीनता), Mental Retardation: Meaning, characteristics, types and etiology (मानसिक मन्दान: अर्थ, विशेषताएँ, प्रकार एवं कारण), Nature and etiology of Learning Disabilities (अधिगम असमर्थता का स्वरूप एवं कारण).

#### **Unit-IV (इकाई-चतुर्थ):**

Psychophysiological disorders (मनोदैहिक विकृतियाँ): Nature and types of psychophysiological disorders (मनोदैहिक विकृतियों का स्वरूप एवं प्रकार), Cardiovascular disorders (हृदयवाहिका विकृतियाँ), Respiratory disorders (श्वसन विकृतियाँ), Gastrointestinal disorders (आमाशात्र विकृतियाँ), Psychoactive substance abuse/dependence (मनोसंक्रियात्मक द्रव्य व्यसन/निर्भरता), Types of substance related disorders (द्रव्यसम्बन्धी विकृतियों के प्रकार), Diagnostic criteria and etiology of drug abuse/dependence (द्रव्य-व्यसन/निर्भरता की नैदानिक कसौटी एवं हैतुकी), Sexual dysfunction : Nature, Types and Causes ( लैंगिक दुष्क्रिया: प्रकृति, प्रकार एवं कारण)

#### **Books:**

1. Carson, R.C.; Butchar, J.N. and Mineka. (2003) : **Abnormal Psychology and Modern life (11th Ed.)**. Pearson Education.
2. Kaplan, H.I. and Sadock, B.J. (2003) : **A Comprehensive Handbook of Psychiatry (9<sup>th</sup> Ed.)**. Lippincott : Williams and Wilkins.
3. Davidson, G.C. & Neale, J.M. (1994) : **Abnormal Psychology (6th Ed.)**. New York: John Wiley.
4. Shanmugan, T.E. (1983) : **Abnormal Psychology**. Tata Mc Graw Hill, New Delhi.
5. Sarason and Sarason (2003) : **Abnormal Psychology (10 Ed.)**. Pearson Education.
6. Kaplan, H.I. and Sadock, B.J. (2003) : **Synopsis of Psychiatry (9<sup>th</sup> Ed.)**. Lippincott : Williams and Wilkins.
7. अरुण कुमार सिंह (2004) : **आधुनिक असामान्य मनोविज्ञान**. मोती लाल बनारसी दास।

## **Paper-II : Psychotherapy**

प्रश्नपत्र—द्वितीय : मनोचिकित्सा

### **Unit – I (इकाई – प्रथम):**

**Maximum Marks :100** (अधिकतम अंक : 100)

Definition, objectives and ethical issues in Psychotherapy (मनोचिकित्सा की परिभाषा, उद्देश्य एवं नैतिक समस्याएँ), Types of Psychotherapy (मनोचिकित्सा के प्रकार), Training of Psychotherapist (मनोचिकित्सक के प्रशिक्षण), Effectiveness of Psychotherapy (मनोचिकित्सा की प्रभावोत्पादकता).

### **Unit –II (इकाई—द्वितीय) :**

Freudian Psychoanalytic Therapy : Objectives, Steps & Clinical utility (फ्रायड की मनोविश्लेषणात्मक चिकित्सा : उद्देश्य, चरण एवं नैदानिक उपयोगिता), Client-centered Therapy: Objectives, Steps & Clinical utility (सोर्गी-केन्द्रिय चिकित्सा : उद्देश्य, चरण एवं नैदानिक उपयोगिता), Existential Therapy : Objectives, Steps & Clinical utility (अस्तित्वपरक चिकित्सा : उद्देश्य, चरण एवं नैदानिक उपयोगिता), Group Therapy : Objectives, Techniques & Clinical utility (समूह चिकित्सा :), Play Therapy: Objectives, Techniques & Clinical utility (खेल चिकित्सा : प्रविधियाँ एवं नैदानिक उपयोगिता),

### **Unit-III (इकाई – तृतीय):**

Behaviour Therapy : Concept, Difference between Psychotherapy and Behaviour therapy (व्यवहार चिकित्सा : सम्प्रत्यय, मनोचिकित्सा एवं व्यवहार चिकित्सा में अन्तर), Aversion Therapy : Objectives, Procedure & Clinical Utility (अरुचि चिकित्सा: उद्देश्य, प्रक्रिया एवं नैदानिक उपयोगिता), Systematic Desensitization Method: Objectives. Procedure & Clinical Utility (क्रमिक असंवेदीकरण विधि : उद्देश्य, प्रक्रिया एवं नैदानिक उपयोगिता), Modeling Therapy : Objectives, Process, Types & Clinical Utility (प्रतिमानात्मक चिकित्सा : उद्देश्य, प्रक्रिया, प्रकार एवं नैदानिक उपयोगिता), Gestalt Therapy : Objectives, Steps, Clinical Utility (गेस्टाल्ट चिकित्सा : उद्देश्य, चरण एवं नैदानिक उपयोगिता).

**Unit – IV इकाई-चतुर्थ :**

Cognitive Therapy : Nature, Characteristics and assumptions (संज्ञानात्मक चिकित्सा प्रकृति विशेषताएं एवं अभिग्रह), Rational Emotive Therapy : Objectives, Steps & Clinical Utility (तार्किक संवेगात्मक चिकित्सा:) Stress Inoculation therapy: Objectives, Steps & clinical Utility (तनाव हरण चिकित्सा : उद्देश्य, चरण एवं नैदानिक उपयोगिता) Biofeedback Therapy (बायो फीडबैक चिकित्सा), Yoga and Meditation (योग एवं ध्यान)

**Books:**

1. Garfield, S.L. (1980) : **Psychotherapy : An Electric Approach.** John Wiley and Sons.
2. Wolberg, L.R. (1997) : **The Techniques of Psychotherapy (3<sup>rd</sup> Ed.).** New York : Gruwe and Siration.
3. Wolman, B.B. (1976) : **Treatment Method of Mental Disorders.** New York: Van Jostrand Reinhold Company.
4. Peterson, M.L. (1999) : **The Complete Adult Psychotherapy Treatment Planner.** John Wiley.
5. Kumar, Kiran (2001) : **The Psychology of Meditation.** Delhi : concept Publication.
6. Brice, Avery (2000) : **Principles of Psychotherapy.** Harper Collins Publishers, India.

## Paper-III : Psychological Assessment

प्रश्नपत्र—तृतीय : मनोवैज्ञानिक मूल्यांकन

Maximum Marks :100 (अधिकतम अंक : 100)

### Unit – I (इकाई – प्रथम):

Brief Outline of Theories of Personality (व्यक्तित्व के सिद्धान्तों की संक्षिप्त रूपरेखा:) Freud's Psychoanalysis (फ्रायड का मनोविश्लेषण) Adler's individual Psychology (एडलर का व्यक्तिगत मनोविज्ञान) Jung's Analytical Psychology (युंग का विश्लेषणात्मक मनोविज्ञान) Murray's Need theory (मरे का आवश्यकता सिद्धान्त) Allport's Trait Theory (आलपोर्ट का शीलगुण का सिद्धान्त) Skinner's Behaviouristic Theory (स्किनर का व्यवहारवादी सिद्धान्त) Bandura's Social Learning Theory (बैंडूरा का सामाजिक अधिगम का सिद्धान्त)

### Unit –II (इकाई–द्वितीय) :

Intelligence Test (बुद्धि परीक्षण): Individual and Group test (व्यक्तिगत एवं समूहिक परीक्षण), Verbal and Nonverbal Tests (वाचिक व अवाचिक परीक्षण), Wechsler Intelligenc Test (वेश्लर बुद्धि परीक्षण), Raven's : Color, standard & Advance Progressive Matrices (रैवेन्स प्रोग्रेसिव मैटिसेज : कलर, स्टैण्डर्ड, एडवांस प्रोग्रेसिव मैटिसेज), Clinical Interview Method : Objectives, Types, Stages, Clinical Utility & Limitations (नैदानिक साक्षात्कार विधि : उद्देश्य, प्रकार, चरण, नैदानिक उपयोगिता एवं सीमाएँ), Observation Method : Objectives, Types, Clinical Utility & Limitations (निरीक्षण विधि: उद्देश्य, प्रकार, नैदानिक उपयोगिता एवं सीमाएँ), Case Study Method: Objectives, Sources, Clinical utility & Limitations (व्यक्ति अध्ययन विधि उद्देश्य, स्रोत, नैदानिक उपयोगिता एवं सीमाएँ),

### Unit-III (इकाई – तृतीय):

Objective Test: Nature & Characteristics (वस्तुनिष्ठ परीक्षण : स्वरूप एवं विशेषताएँ), M.M.P.I-2 (एम.एम.पी.आई.-2): Cattell's 16 P.F. (कैटल सोलह व्यक्तित्व कारक प्रश्नावली), E.P.Q : (इ0पी0क्यू0), Projective Test : Nature & Characteristics (प्रक्षेपी परीक्षण : प्रकृति एवं विशेषताएँ), Rorschach Ink Blot Test : Material, Administration, Interpretation, Clinical Utility & Limitations (रोशी स्याही धब्बा परीक्षण : सामग्री, प्रशासन, व्याख्या, नैदानिक उपयोगिता एवं सीमाएँ),

**Unit – IV इकाई-चतुर्थ :**

Personal Orientation Test (व्यक्तिगत उन्मुखता परीक्षण): Type-A Behaviour (टाइप-ए व्यवहार), Locus of Control (संस्थिति नियंत्रण), Alienation (विमुखता), Self-efficacy (आत्म प्रभावशीलता), Quality of Life (जीवन की गुणवत्ता), Adjustment (समायोजन), Aptitude (अभिक्षमता).

**Books :**

1. Anastasi, A. and Rubina, S. (2003) : **Psychological Testing (7<sup>th</sup> Ed.)**. Pearson Education.
2. Hall C.S.; Lindzey, G.L. and Campbell, J.B. (2000) : **Theories of Personality**. John Wiley and Sons.
3. freeman, F.S. (1971) : **Theories and Practice of Psychological Testing (3<sup>rd</sup> Ed.)**. Oxford Press, New Delhi.
4. Weiner, J.B. (1981) : **Clinical Methods in Psychology**. John Wiley Sons.
5. अरुण कुमार सिंह (2003) : **व्यक्तित्व का मनोविज्ञान**. मोतीलाल बनारसी दास ।
6. महेश भार्गव (2003) : **मनोवैज्ञानिक परीक्षण एवं मापन** ।



## **Paper-IV : Counselling Psychology**

प्रश्नपत्र—चतुर्थ : परामर्शन मनोविज्ञान

**Maximum Marks :100** (अधिकतम अंक : 100)

### **Unit – I (इकाई –प्रथम):**

Nature and Scope of Counselling (परामर्शन का स्वरूप क्षेत्र), Historical Development of Counselling (परामर्श का ऐतिहासिक विकास), Basic Assumption of Counselling (परामर्शन के मूलभूत अभिग्रह), Counselling and Psychotherapy (परामर्शन एवं मनोचिकित्सा), Counselling and Psychotherapy (परामर्शन एवं निर्देशन), Goals and Objectives of Counselling (परामर्शन के लक्ष्य एवं उद्देश्य), Ethical Issues in Counselling (परामर्शन में नैतिक समस्याएँ), Functions of Counsellor (परामर्शदाता के प्रकार्य), Modern Trends in Counselling (परामर्शन की आधुनिक प्रवृत्तियाँ).

### **Unit-II (इकाई—द्वितीय) :**

Approaches to Counselling (परामर्शन उपागम) : Psychoanalytic Approach (मनोविश्लेषणात्मक उपागम), Behaviouristic Approach (व्यवहारवादी उपागम), Cognitive Approach (संज्ञानात्मक उपागम), Person Centered Approach (व्यक्ति केन्द्रित उपागम), Eclectic Approach (स्वग्राही उपागम), Counselling Process : Preparation for Counselling, Phases of Counselling (परामर्शन प्रक्रिया : परामर्श की तैयारी, परामर्शन की अवस्थाएँ), Skills of Counsellor (परामर्शदाता का कौशल), Evaluation of Counselling (परामर्शन का मूल्यांकन).

### **Unit-III (इकाई—तृतीय):**

Group Counselling (समूह परामर्शन), Marital Counselling (वैवाहिक परामर्शन), Family Counselling (पारिवारिक परामर्शन), Adolescent Counselling (किशोरों के लिए परामर्शन), Counselling Women (महिलाओं के लिए परामर्शन), Counselling in Indian Context : Nature & Needs (भारतीय परिप्रेक्ष्य में परामर्शन : प्रकृति एवं आवश्यकताएँ).

#### **Unti-IV (इकाई-चतुर्थ):**

History, Current Status and Trends of HIV/AIDS in India (भारतवर्ष में एचआईवी/ एड्स का ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य, वर्तमान स्थिति एवं प्रवृत्तियाँ), HIV/AIDS Counselling : Nature, Objectives and Content (एचआईवी/एड्स परामर्शन : प्रकृति, उद्देश्य एवं विषय वस्तु), HIV/AIDS Pre and Post Test Counselling (एचआईवी/एड्स परीक्षण के पूर्व एवं पश्चात परामर्शन), Counselling Special Target Group : Mother to Child Transmission, Intravenous Drug Users (विशेष लक्षित समूहों हेतु परामर्शन : माता से बच्चे में संक्रमण, इंजेक्शन द्वारा औषधि व्यसनी), Voluntary Counselling and Testing Centre (स्वैच्छिक परीक्षण एवं परामर्श केन्द्र).

#### **Books :**

1. Feltham, C. and Morton, (2000) : **Handbook of Counselling and Psychotherapy.** New Delhi : Sage Publications.
2. Wolfs, R. & Dryden, W. (1998) : **Handbook of Counselling Psychology.** Sage Publications.
3. Brown, S.D. & Lent, R.W. (2000) : **Handbook of Counseling Psychology.** New York : John Wiley & Sons.
4. Rao, S.N. (2000) : **Counseling and Guidance.** Tata Mc Graw Hill.
5. Bhatia, K.K. (2000) : **Principles of Guidance and Counselling.** Kalyani Publications.
6. राय, अमरनाथ एवं अस्थाना, मधु (2003) : **निर्देशन एवं परामर्शन,** मोतीलाल बनारसी दास।

## **Paper-V : Psychology of Guidance**

प्रश्नपत्र—पंचम : निर्देशन का मनोविज्ञान

**Maximum Marks :100** (अधिकतम अंक : 100)

### **Unit – I (इकाई –प्रथम):**

Guidance : Definition, Needs & Goals (निर्देशन : परिभाषा, आवश्यकता एवं लक्ष्य), Basic assumptions and Principles of Guidance (निर्देशन के मुख्य अभिग्रह व सिद्धान्त), Guidance and Counselling (निर्देशन एवं परामर्शन), Brief History of Guidance Movement (निर्देशन आन्दोलन का संक्षिप्त इतिहास), Modern trends in Guidance (निर्देशन की आधुनिक प्रवृत्तियाँ).

### **Unit-II (इकाई- द्वितीय) :**

Foundation of Guidance (निर्देशन के मूलाधार) : Philosophical (दार्शनिक), Psychological (मनोवैज्ञानिक), Socio-cultural (सामाजिक-सांस्कृतिक), Types of Guidance (निर्देशन के प्रकार) : Personal Guidance : Objectives & Steps (व्यक्तिगत निर्देशन : उद्देश्य एवं चरण), Educational Guidance : Need, Objectives, Problems, Different Levels (शैक्षिक निर्देशन : आवश्यकता, उद्देश्य, समस्याएँ, विभिन्न स्तर), Vocational Guidance : Needs, Objectives, Function, Methods (व्यवसायिक निर्देशन : आवश्यकता, उद्देश्य प्रकार्य एवं विधियाँ ), Theories of Career Development (कैरियर विकास के सिद्धान्त)

### **Unit-III (इकाई-तृतीय):**

Role of Family and Community in Guidance Services (निर्देशन सेवाओं में परिवार व समुदाय की भूमिका) : Role of Parents (माता-पिता की भूमिका), Role of Teachers (शिक्षकों की भूमिका): Role of Counsellor (परामर्शदाता की भूमिका), Role of School (विद्यालय की भूमिका), Role of Community (समुदाय की भूमिका), Organization of Guidance Services (निर्देशन सेवाओं का संगठन): Basic Organizational Patterns (मुख्य संगठनात्मक प्रतिमान), Organization of Guidance Programme in Schools (विद्यालयों में निर्देशन योजना का संगठन) : Characteristics of Good Guidance Programmes (अच्छे निर्देशन योजना की विशेषताएँ) : Role of Principle in Guidance Programmes(निर्देशन योजना में प्राचार्य की भूमिका).

#### **Unit-IV (इकाई-चतुर्थ):**

Various Services in Guidance Programme: Meaning, Objectives, Procedure & Importance (निर्देशन कार्यक्रम में विभिन्न सेवाएँ : अर्थ, उद्देश्य, प्रक्रिया एवं महत्व), Information Services: Self-inventory service, Individual data collection, Preparatory services, Follow-up services, Placement Service (सूचना सेवाएँ : आत्म-अनुसूची सेवाएँ, व्यक्तिगत प्रदत्त एकत्रीकरण, पूर्व तैयारी सेवाएँ, अनुवर्तन सेवाएँ, प्लेसमेंट सेवाएँ).

#### **Books :**

- Rao, S.N. (2000): **Counselling and Guidance**. Tata McGraw Hill.
- Oberoi, S.C. (2003) : **Educational, Vocational Guidance and Counselling**. International Publishing house, Meerut.
- Bhatia, K.K. (2000) : **Principles of Guidance and Counselling**. Kalyani Publishers, Ludhiana.
- राय, अमरनाथ एवं अस्थाना, मधु (2003) : **निर्देशन एवं परामर्शन**, मोतीलाल बनारसी दास ।

## **Practical** (प्रायोगिक कार्य)

**Maximum Marks :100** (अधिकतम अंक : 100)

**Any eight of the following :**

निम्नलिखित में से कोई आठ:

<b>1.</b>	Raven's Progressive Matrices.
	रेवेन्स प्रोग्रेसिव मैट्रिसेज
<b>2.</b>	Assessment of Depression
	अवसाद का मापन
<b>3.</b>	Assessment of Adjustment of Students
	विद्यार्थियों के लिये समायोजन का मापन:
<b>4.</b>	Rorschach Test
	रोर्शा परीक्षण
<b>5.</b>	T.A.T
	(कथासार अभिबोध परीक्षण) टी०ए०टी०
<b>6.</b>	Relaxation Therapy
	विश्रान्ति चिकित्सा
<b>7.</b>	Rational Emotive Therapy
	तार्किक संवेगात्मक चिकित्सा
<b>8.</b>	Assessment of Occupation Stress
	व्यवसायिक तनाव का मापन
<b>9.</b>	EMG Biofeedback Therapy
	ई०एम०जी० बायोफीडबैक परीक्षा
<b>10.</b>	Assessment of Quality of Life
	जीवन की गुणवत्ता का मापन
<b>11.</b>	Measurement of Locus of Control
	प्रस्थिति नियंत्रण का मापन
<b>12.</b>	Verbal Intelligent Test
	शाब्दिक बुद्धि परीक्षण