



**P.G. Diploma in Psychotherapy.
Counseling and Guidance
Conducted By:
Department of Psychology
M.G. Kashi Vidyapith, Varanasi**

(With effect from Session-2018-19)

Course Content

Paper-I	:	Mental Disorders
Paper- II	:	Psychotherapy
Paper –III	:	Psychological Assessment
Paper-IV	:	Counselling
Paper-V	:	Guidance
Paper-VI	:	Practical
Submission	:	Detailed report work of 05 Counselling/ Clinical Cases on the basis of Internship done by the trainee.

Minimum Passing Marks : Minimum passing marks will be 33% in each of the theory papers, practical, Internship and 40% in aggregate.

Internship : Duration of Internship will be one month.

Scheme of the Examination

Papers	Title	Total Marks
Paper-I	Mental Disorders	100
Paper- II	Psychotherapy	100
Paper –III	Psychological Assessment	100
Paper-IV	Counselling	100
Paper-V	Guidance	100
Paper-VI	Practical	100
Submission	Field Work	100
Total		700

Paper-I : Mental Disorders

प्रश्नपत्र—प्रथम : मानसिक विकृतियों

Unit-I(इकाई—प्रथम):

Concept and models of Abnormality (असामान्यता का सम्प्रत्यय एवं प्रतिमान), Psychodynamic model (मनोगतिकी प्रतिमान), Behaviour Model (व्यवहारवादी प्रतिमान), Cognitive Model (संज्ञानात्मक प्रतिमान), Socio-Cultural model (सामाजिक—सांस्कृतिक प्रतिमान), DSM-V and ICD-10 Classification of abnormal behaviour (असामान्य व्यवहार का डी0एस0एम0—पंचम् एवं आई0सी0डी0—दस वर्गीकरण)

Unit-II(इकाई—द्वितीय) :

Distinction between neurotic and psychotic disorders (मनस्ताप एवं मनोविक्षिप्तता विकृतियों में विभेदन): Nature, symptoms and etiology (स्वरूप, लक्षण एवं हैतुकी) : Generalised Anxiety Disorder (GAD) (सामान्यीकृत चिन्ता विकृति का स्वरूप, लक्षण एवं हैतुकी), Obsessive Compulsive Disorder (मनोग्रस्ति—बाध्यता विकृति), Phobic Disorder (दुर्भीति विकृति), Panic Disorder (भीषिका विकृति), Post Traumatic Stress Disorder (PTSD) (उत्तर आघाती प्रतिबल विकृति)। Nature, Types and etiology of Dissociative Disorders (मनोविच्छेदी विकृति का स्वरूप, प्रकार एवं विकृति), Nature, symptoms and etiology of conversion Disorder (रूपान्तरण विकृति का स्वरूप, लक्षण एवं हैतुकी)।

Unit-III (इकाई—तृतीय) :

Nature, symptoms, types and etiology (स्वरूप, लक्षण, प्रकार एवं हैतुकी) : Schizophrenia : (मनोविदलता), Delusional Disorders (व्यामोही विकृतियों), Nature and types of Mood Disorders (मनोदशा विकृतियों का स्वरूप व प्रकार), Childhood Disorders (बाल्यावस्था की विकृतियों), Attention Deficit/Hyperactivity Disorder (ध्यानाभाव/अतिक्रियाशीलता विकृति), Autism (स्वलीनता), Mental Retardation: Meaning, Characteristics, types and etiology (मानसिक मन्दन: अर्थ, विशेषताएं, प्रकार)

एवं कारण), Nature and characteristics of Learning Disabilities (अधिगम असमर्थता का स्वरूप एवं विशेषतायें)

Unit-IV (इकाई-चतुर्थ) :

Psychophysiological disorders (मनोदैहिक विकृतियों): Nature and types of psychophysiological disorders (मनोदैहिक विकृतियों का स्वरूप एवं प्रकार), Cardiovascular disorders (हृदयवाहिका विकृतियों), Respiratory Disorders (श्वसन विकृतियों), Gastrointestinal Disorders (आमाशात्र विकृतियों), Psychoactive substance abuse/dependence (मनोसक्रिय द्रव्यदुर्व्यसन/निर्भरता), Types of Substance related Disorders (द्रव्य सम्बन्धी विकृति के प्रकार), Diagnostic criteria and etiology of drug abuse/dependence (द्रव्य-व्यसन निर्भरता की नैदानिक कसौटी एवं हेतुकी), Sexual Disorders : Nature, Types and Causes (यौन विकृतियों : प्रकृति, प्रकार एवं कारण)।

Books:

1. Carson, R.C.; Butchar, J.N. and Mineka. (2003) : Abnormal psychology and Modern life (11th Ed.). Pearson Education.
2. Kaplan, H.I. and Sadock, B.J. (2003): A Comprehensive Handbook of Psychiatry (9th Ed.). Lippincott: Williams and Wilkins.
3. Davidson, G.C.& Neale, J.M. (1994): Abnormal Psychology (6th Ed.). New York: John Wiley.
4. Shanmugan, T.E. (1983): Abnormal Psychology, Tata McGraw Hill, New Delhi.
5. Sarason and Sarason (2003) : Abnormal Psychology (10 Ed.). Pearson Education.
6. Kaplan, H.I. and Sadock, B.J. (2003) : Synopsis of Psychiatry (9th Ed.). Lippincott : Williams and Wilkins.
7. अरुण कुमार सिंह (2004). आधुनिक असामान्य मनोविज्ञान, मोतीलाल बनारसीदास।
8. अरुण कुमार जायसवाल (2014). आधुनिक मनोविकृतिविज्ञान, श्रीविनोद पुस्तक मन्दिर, आगरा।

Paper-II : Psychotherapy

प्रश्नपत्र—द्वितीय : मनोचिकित्सा

Unit-I (इकाई—प्रथम):

Definition, Objectives and ethical issues in Psychotherapy (मनोचिकित्सा की परिभाषा, उद्देश्य एवं नैतिक समस्याएं), Types of Psychotherapy (मनोचिकित्सा के प्रकार), Training of Psychotherapist (मनोचिकित्सक के प्रशिक्षण), Effectiveness of Psychotherapy (मनोचिकित्सा की प्रभावोत्पादकता)।

Unit-II (इकाई—द्वितीय) :

Freudian Psychanalytic Therapy: Objectives, Steps & Clinical Utility (फ्रायड की मनोविश्लेषणात्मक चिकित्सा : उद्देश्य, चरण एवं नैदानिक उपयोगिता), Client-centered Therapy: Objectives, Steps & Clinical utility (रोगी—केन्द्रित चिकित्सा: उद्देश्य, चरण एवं नैदानिक उपयोगिता), Existential Therapy: Objectives, Steps & Clinical Utility (अस्तित्वपरक चिकित्सा: उद्देश्य, चरण एवं नैदानिक उपयोगिता), Group Therapy: Objectives, Techniques & Clinical Utility (समूह चिकित्सा): Play Therapy: Objectives. Techniques & Clinical Utility (खेलचिकित्सा : उद्देश्य, प्रविधियां एवं नैदानिक उपयोगिता)

Unit-III(इकाई—तृतीय) :

Behaviour Therapy: Concept, Difference between Psychotherapy and Behaviour Therapy (व्यवहार चिकित्सा : सम्प्रत्यय, मनोचिकित्सा एवं व्यवहार चिकित्सा में अन्तर), Aversion Therapy : Objectives, procedure & Clinical Utility (अरुचि चिकित्सा : उद्देश्य, प्रक्रिया एवं नैदानिक उपयोगिता), Systematic Desensitization Method: Objectives. Procedure & Clinical Utility (क्रमिक असंवेदी करण विधि : उद्देश्य, प्रक्रिया एवं नैदानिक उपयोगिता), Modeling Therapy : Objectives, Process, Types & Clinical Utility (प्रतिमानात्मक चिकित्सा : उद्देश्य, प्रक्रिया एवं नैदानिक उपयोगिता), Gestalt Therapy: Objectives, Steps, Clinical Utility (गेस्टाल्ट चिकित्सा : उद्देश्य, प्रक्रिया एवं नैदानिक उपयोगिता)।

Unit-IV(इकाई-चतुर्थ) :

Cognitive Therapy : Nature Characteristics and assumptions (संज्ञानात्मक चिकित्सा: प्रकृति, विशेषताएं एवं अभिग्रह), Rational Emotive Therapy: Objectives, Steps & Clinical Utility (तार्किक संवेगात्मक चिकित्सा:), Stress Inoculation Therapy: Objectives, Steps & Clinical Utility (तनाव हरणचिकित्सा : उद्देश्य, चरण एवं नैदानिक उपयोगिता), Biofeedback Therapy (बायो फीडबैक चिकित्सा), Yoga and Meditation (योग एवं ध्यान)।

Books:

1. Garfield, S.L. (1980): Psychotherapy : An Electric Approach, John Wiley and sons.
2. Wolberg, L.R. (1977) The techniques of Psychotherapy (3rd Ed.). New York: Gruwe and Siration.
3. Wolman, B.B. (1976) : The Complete Adult Psychotherapy Treatment Planner. John Wiley.
4. Peterson, M.L.(1999) : The complete Adult Psychotherapy Treatment Planner. John Wiley.
5. Kumar, Kiran (2001): The Psychology of Meditation. Delhi Concept Publication.
6. Brice, Avery (2000): Principles of psychotherapy. Harper Collins Publishers, India.

Paper-III : Psychological Assessment

प्रश्नपत्र—तृतीय : मनोवैज्ञानिक मूल्यांकन

Unit-I (इकाई—प्रथम) :

Brief Outline of Theories of Personality (व्यक्तित्व के सिद्धान्तों की संक्षिप्त रूपरेखा): Freud's Psychoanalysis (फ्रायड का मनोविश्लेषण) Adler's Individual Psychology (एडलर काव्यक्तिगत मनोविज्ञान), Jung's Analytical Psychology (युंग का विश्लेषणात्मक मनोविज्ञान), Murray's Need Theory (मरे का आवश्यकता सिद्धान्त), Allport's Trait Theory (आलपोर्ट का शीलगुण का सिद्धान्त), Skinner's Behaviouristic Theory (स्किनर का व्यवहारवादी सिद्धान्त), Bandura's Social Learning Theory (बैण्डूरा का सामाजिक अधिगम क सिद्धान्त)।

Unit-II (इकाई—द्वितीय) :

Intelligence Test (बुद्धि परीक्षण) : Individual and Group Test (व्यक्तिगत एवं सामूहिक परीक्षण), Verbal and Nonverbal Tests (वाचिक एवं अवाचिक परीक्षण), Wechsler Intelligence Tests (वेश्लर बुद्धि परीक्षण), Raven's : Color, Standard & Advance Progressive Matrices (रैवेन्स प्रोग्रेसिव मैट्रिसेज: कलर, स्टैण्डर्ड, एडवांसप्रोग्रेसिव मैट्रिसेज), Clinical interview Method: Objectives, Types, Stages, Clinical Utility & Limitations (नैदानिक साक्षात्कार विधि: उद्देश्य, प्रकार, चरण, नैदानिक उपयोगिता एवं सीमाएं), Observation Method : Objectives, Types, Clinical Utility & limitations (निरीक्षणविधि: उद्देश्य, प्रकार, नैदानिक उपयोगिता एवं सीमाएं), Case Study Method: Objectives, Sources, Clinical utility & Limitations (व्यक्ति अध्ययन विधि: उद्देश्य, स्रोत, नैदानिक उपयोगिता एवं सीमाएं)

Unit-III (इकाई—तृतीय) :

Objective Test: Nature & Characteristics (वस्तुनिष्ठ परीक्षण: स्वरूप एवं विशेषताएं) M.M.P.I-2 (एम.एम.पी.आई.-2), Cattell's 16 P.F. (कैटल सोलह व्यक्तित्व कारक प्ररूनावली), E.P.Q. (ई0पी0क्यू0), Projective test : Nature & Characteristics (प्रक्षेपी परीक्षण: प्रकृति एवं विशेषताएं), Rorschach Ink Blot test: Material,

Administration, Interpretation, Clinical Utility & limitations (रोशी स्याही धब्बापरीक्षण: सामग्री, प्रशासन, व्याख्या, नैदानिक उपयोगिता एवं सीमाएं)।

Unit-IV (इकाई-चतुर्थ) :

Personal Orientation Tests (व्यक्तिगत उन्मुखता परीक्षण): Type-A behaviour (टाइप-ए व्यवहार), Locus of Control (संस्थिति नियंत्रण), Alienation (विमुखता), Self-efficacy (आत्म प्रभावशीलता), Quality of life (जीवन की गुणवत्ता), Adjustment (समायोजन), Aptitude (अभिक्षमता)।

Books:

1. Anastasi, A. and Rubina, S.(2003): Psychological Testing (7th Ed.). Pearson Education.
2. Hall, C.S., Lindzey, G.L. and Campbell, J.B. (2002): Theories of Personality, John Wiley and Sons.
3. Freeman, F.S. (1971): Theories and Practice of Psychological Testing (3rd Ed.). Oxford Press, New Delhi.
4. Weiner, J.B. (1981) : Clinical Methods in Psychology. John Wiley sons.
5. अरुण कुमार सिंह (2003) : व्यक्तित्व का मनोविज्ञान, मोतीलालबनारसी दास।
6. महेश भार्गव (2003) : मनोवैज्ञानिक परीक्षण एवं मापन

Paper-IV : Counselling

प्रश्नपत्र—चतुर्थ : परामर्शन

Unit-I (इकाई—प्रथम) :

Nature and Scope of Counselling (परामर्श का स्वरूप एवं क्षेत्र), Historical Development of Counselling (परामर्श का ऐतिहासिक विकास), Basic Assumption of Counselling (परामर्श के मूलभूत अभिग्रह), Counselling and Psychotherapy (परामर्श एवं मनोचिकित्सा), Counselling and Guidance (परामर्शन एवं निर्देशन), Goals and Objectives of Counselling (परामर्शन में नैतिक समस्याएं), Functions of counsellor (परामर्शदाता के प्रकार्य), Modern Trends in Counselling (परामर्शन की आधुनिक प्रवृत्तियां)

Unit-II(इकाई—द्वितीय) :

Approaches to Counselling (परामर्श उपागम): Psychoanalytic Approach (मनोविश्लेषणात्मक उपागम), Behaviouristic Approach (व्यवहारवादी उपागम), Cognitive Approach (संज्ञानात्मक उपागम), Person Centered Approach (व्यक्ति केन्द्रित उपागम), Eclectic Approach (स्वग्राही उपागम), Counselling Process : Preparation for Counselling, Phases of Counselling (परामर्शन प्रक्रिया : परामर्श की तैयारी, परामर्शन की अवस्थाएं), Skills of Counsellor (परामर्शदाता का कौशल), Evaluation of Counselling (परामर्श का मूल्यांकन)।

Unit-III (इकाई—तृतीय) :

Group Counselling (समूह परामर्शन), Marital Counselling (वैवाहिक परामर्शन), Family Counselling (पारिवारिक परामर्शन), Adolescent Counselling (किशोरों के लिए परामर्शन), Counselling Women (महिलाओं के लिए परामर्शन), Counselling in Indian Context : Nature & Needs (भारतीय परिप्रेक्ष्य में परामर्शन : प्रकृति एवं आवश्यकताएं)।

Unit-IV(इकाई-चतुर्थ) :

History Current Status and Trends of HIV/AIDS in India (भारतवर्ष में एच0आई0वी0/एड्स का ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य, वर्तमानस्थिति एवं प्रवृत्तियां), HIV/AIDS Counselling : Nature, Objectives and Content (एच0आई0वी0/एड्स परामर्शन: प्रकृति, उद्देश्य एवं विषय वस्तु), HIV/AIDS Pre and Post Test Counselling (एच0आई0वी0/एड्स परीक्षण के पूर्वपश्चात् परामर्शन), Counselling Special Target Group: Mother to Child Transmission, intravenous Drug Users (विशेष लक्षित समूहों हेतु परामर्शन: माता से बच्चे में संक्रमण, इंजेक्शन द्वारा औषधि व्यसनी), Voluntary Counselling and Testing Centre (स्वैच्छिक परीक्षण एवं परामर्श केन्द्र)।

Books:

1. Feltham, C. and Morton, (2000): Handbook of Counselling and Psychotherapy. New Delhi: Sage publications.
 2. Wolfs, R. & Dryden, W. (1998) : Handbook of Counselling psychology. Sage Publications.
 3. Brown, S.D.& Lent, R.W. (2002) : Handbook of Counselling Psychology. New York: John Wiley & Sons.
 4. Rao, S.N.(2000) : Counselling and Guidance. Tata McGraw Hill.
 5. Bhatia, K.K. (2002): Principles of Guidance and Counselling. Kalyani Publications.
4. राय, अमरनाथ एवंअस्थाना, मधु (2003) : निर्देशन एवं परामर्शन, मोतीलालबनारसीदास।

Paper-V : Guidance

प्रश्नपत्र—पंचम : निर्देशन

Unit-I (इकाई—प्रथम)

Guidance: Definition, Needs & Goals (निर्देशन : परिभाषा, आवश्यकता एवं लक्ष्य), Basic assumption and Principal of Guidance (निर्देशन के मुख्य अभिग्रह व सिद्धान्त), Guidance and Counseling (निर्देशन एवं परामर्शन), Brief History of Guidance Movement (निर्देशन आन्दोलन का संक्षिप्त इतिहास), Modern trends in Guidance (निर्देशन की आधुनिक प्रवृत्तियां)।

Unit-II (इकाई—द्वितीय)

Foundation of Guidance (निर्देशन के मूलाधार) : Philosophical (दार्शनिक), Psychological (मनोवैज्ञानिक), Socio-cultural (सामाजिक—सांस्कृतिक), Types of Guidance (निर्देशन के प्रकार): Personal Guidance : Objective & Step (व्यक्तिगत निर्देशन: उद्देश्य एवं चरण), Educational Guidance: Need, Objectives, Problem, Different Levels (शैक्षिक निर्देशन: आवश्यकता, उद्देश्य, समस्याएं, विभिन्न स्तर), Vocational Guidance: Needs, Objective, Function, Methods (व्यक्तिगत निर्देशन : उद्देश्य एवं चरण), Vocational Guidance: Need, Objectives, Problems, Function, Methods (व्यवसायिक निर्देशन: आवश्यकता, उद्देश्य, प्रकार्य एवं विधियां), Theories of Career Deployment (कैरियर विकास के सिद्धान्त)।

Unit-III (इकाई—तृतीय)

Role of Family and Community in Guidance Services (निर्देशन सेवाओं में परिवार व समुदाय की भूमिका) : Role of Parents (माता—पिता की भूमिका), Role of Teacher (शिक्षकों की भूमिका), Role of Counselor (परामर्शदाता की भूमिका), Role of School (विद्यालय की भूमिका), Role of Community (समुदाय

की भूमिका), Organization of Guidance Services (निर्देशन सेवाओं का संगठन): Basic Organization Patterns (मुख्य संगठनात्मक प्रतिमान): Organization of Guidance Programme in Schools (विद्यालयों में निर्देशन योजनाका संगठन): Characteristics of Good Guidance Programmes (अच्छे निर्देशन योजना की विशेषताएं): Role of Principal in Guidance Programmes (निर्देशन योजना में प्राचार्य की भूमिका)।

Unit-IV (इकाई-चतुर्थ) :

Various Services in Guidance Programme: Meaning, Objective, Procedure & Importance (निर्देशन कार्यक्रम में विभिन्न सेवाएं: अर्थ, उद्देश्य, प्रक्रिया एवं महत्व), Information services: Self-inventory service, Individual data collection, Preparatory services, Follow-up services, Placement Service (सूचना सेवाएं: आत्म-अनुसूची सेवाएं, व्यक्तिगत प्रदत्त एकत्रीकरण, पूर्वतैयारी सेवाएं, अनुवर्तन सेवाएं, अनुवर्तन सेवाएं, प्लेसमेन्ट सेवाएं)

Books:

1. Rao, S.N. (2000: Counselling and Guidance. Tata McGraw Hill.
2. Oberoj, S.C. (2003): Educational, Vocation Guidance and Counseling. International publishing house, Meerut.
3. Bhatia, K.K. (2002) : Principal of Guidance and Counseling. Kalyani Publishers, Ludhiana.
4. राय, अमरनाथ एवंअस्थाना, मधु (2003): निर्देशन एवं परामर्शन, मोतीलालबनारसीदास।

Practical (प्रायोगिक कार्य)

Maximum Marks: 100 (अधिकतम अंक : 100)

Any Eight of the following: निम्नलिखित में से कोई आठ:

1. Raven's Progressive Matrices.
रेवेन्स प्रोग्रेसिव मैट्रिसेज
2. Assessment of Depression
अवसाद का मापन
3. Assessment of Adjustment of Students
विद्यार्थियों के लिये समायोजन का मापन
4. Rorschach Test
रोर्शा परीक्षण
5. Thematic Apperception Test (T.A.T.)
कथासार अभिबोध परीक्षण
6. Case Study
व्यक्ति अध्ययन
7. Middle Sex Hospital Questionnaire
एम० एच० क्यू० स्वास्थ्य हास्पिटल प्रश्नावली
8. Assessment of Occupation Stress
व्यवसायिक तनाव का मापन
9. MPE Mental Status Examination
एम० पी० ई० मानसिक स्थिति
10. Assessment of Quality of Life
जीवन की गुणवत्ता का मापन
11. Measurement of Locus of Control
प्रस्थिति नियंत्रण का मापन
12. Senguin Form Board Test
सेंगुइन फार्म बोर्ड परीक्षण