

M.A. PSYCHOLOGY SYLLABUS

M.A. Psychology Semester– I

	Maximum Marks अधिकतम अंक
Paper-I: Perception, Attention and Memory प्रश्न पत्र – I: प्रत्यक्षीकरण, अवधान एवं स्मृति	50
Paper-II- Rsearch Methodology: Experimental Methods प्रश्न पत्र – II: शोध अध्ययन विधियाँ: प्रयोगात्मक विधियाँ	50
PAPER – III : Classical Theories of Personality प्रश्न पत्र III: : व्यक्तित्व के प्राचीन सिद्धान्त	50
Paper-IV- Biological Basis of Behaviour प्रश्न पत्र IV: व्यवहार के जैविक आधार	50
Paper-V- Practical प्रश्न पत्र V: प्रयोगात्मक कार्य	50

M.A. Psychology Semester– II

Paper-I: Language, Reasoning and Thinking प्रश्न पत्र – I: भाषा, तर्कणा एवं चिन्तन	50
Paper-II- Experimental Design and Statistics प्रश्न पत्र– II: शोध अभिकल्प एवं सांख्यिकी	50
Paper – III : Modern Theories of Personality प्रश्न पत्र– III: व्यक्तित्व के आधुनिक सिद्धान्त	50
Paper IV- Psychobiology of Motivation, Learning and Memory प्रश्न पत्र– IV: अभिप्रेरणा, अधिगम एवं स्मृति की मनोजैविकी	50
Paper-V- Practical प्रश्न पत्र V: प्रयोगात्मक कार्य	50

M.A. Psychology Semester– III

Paper I: Fundamentals of Social Psychology	50
प्रश्न पत्र– I: सामाज मनोविज्ञान के मूल आधार	
Paper II: Fundamentals of Psychological Assessment	50
प्रश्न पत्र– II: मनोवैज्ञानिक मूल्यांकन के मूल आधार	
Paper III: Disorders of Psychological Dysfunctions	50
प्रश्न पत्र– III: मनोवैज्ञानिक दुष्क्रियाओं की विकृतियाँ	
PAPER - IV (A) Clinical Psychology: Psychodiagnostic Techniques	50
चतुर्थ प्रश्न पत्र (अ) : नैदानिक मनोविज्ञान: मनोनैदानिक प्रविधियाँ	
OR	
Paper IV (B): Organizational Behaviour	50
प्रश्न पत्र– IV (B): संगठनात्मक व्यवहार	
Paper-V- Practical	50
प्रश्न पत्र V: प्रयोगात्मक कार्य	

M.A. Psychology Semester– IV

Paper I: Applied Social Psychology	50
प्रश्न पत्र– I: अनुप्रयुक्त समाज मनोविज्ञान	
Paper II: Psychological Measurement	50
प्रश्न पत्र– II: मनोवैज्ञानिक मापन	
Paper III: Disorders of Psycho-somatic Dysfunction and Substance Abuse	50
प्रश्न पत्र– III: मनोदैहिक दुष्क्रियाओं की विकृतियाँ एवं द्रव्य दुर्व्यसन	
PAPER - IV (A) Clinical Psychology: Psychotherapeutic Techniques	50
चतुर्थ प्रश्न पत्र (अ) : नैदानिक मनोविज्ञान: मनोचिकित्सात्मक प्रविधियाँ	
OR	
Paper IV (B): Organizational Development	50
प्रश्न पत्र– IV (B): संगठनात्मक विकास	
Paper-V- Practical	50
प्रश्न पत्र V: प्रयोगात्मक कार्य	

M.A. Psychology Semester– I
Paper-I: Perception, Attention and Memory
प्रश्न पत्र – I: प्रत्यक्षीकरण, अवधान एवं स्मृति

Maximum Marks (अधिकतम अंक): 50

Unit –I: Origin and Current Status of Cognitive Psychology; Attention: Concept, Types, Selective Attention, Determinants, Theories – Filter, Filter Attenuation, Sustained Attention – Determinants and Theories.

इकाई – I: संज्ञानात्मक मनोविज्ञान की उत्पत्ति एवं वर्तमान स्थिति : अवधान: सम्प्रत्यय, प्रकार, चयनात्मक अवधान, निर्धारक, सिद्धान्त – फिल्टर (छनन), निःस्यन्दक क्षीर्णन या क्षीर्णन तनुकरण। संधृत अवधान – निर्धारक एवं सिद्धान्त।

Unit –II: Perceptual Processes – Approaches to the Study of Perception – Gestalt, Behaviouristic and Physiological Approaches, Perceptual Organization – Gestalt, Figure and Background, Laws of Perceptual Organization, Perceptual Constancy – Size, Shape, Brightness, Depth Perception, Role of Motivation and Learning in Perception, Figural After Effect.

इकाई – II: प्रात्यक्षीकरण प्रक्रियायें – प्रत्यक्षीकरण के अध्ययन के उपागम – गेस्टाल्ट, व्यवहारवादी एवं दैहिक उपागम, प्रात्यक्षिक संगठन – गेस्टाल्ट, आकृति एवं पृष्ठभूमि, प्रात्यक्षिक संगठन के नियम, प्रात्यक्षिक स्थिरता – आकार, रूप, चमक, गहराई प्रत्यक्षण, प्रत्यक्षण में अभिप्रेरणा एवं अधिगम की भूमिका, आकृति पश्चात् प्रभाव।

Unit –III: Verbal Learning – Materials and Methods; Organizational Processes and Determinants.

इकाई – III: वाचिक अधिगम – सामग्रियाँ एवं विधियाँ; संगठनात्मक प्रक्रियायें एवं निर्धारक।

Unit –IV: Memory – Encoding, Storage, Retrieval, Sensory Memory, Short-term Memory, (STM), Long-term Memory (LTM); Episodic and Semantic Memory. Developmental Processes : Memory Development, Rehearsal, Organization and Metamemory.

इकाई – IV: स्मृति : स्मृति कूट संकेतन, संचयन, पुनःप्राप्ति, संवेदी स्मृति, अल्पकालिक स्मृति, दीर्घकालिक स्मृति, प्रासंगिक एवं अर्थगत स्मृति। विकासात्मक प्रक्रियायें : स्मृति विकास, अभ्यास, संगठन एवं अधिस्मृति।

Books Recommended:

1. D'amato, M.R. (1972): Experimental Psychology: Methodology, Psychophysics and Learning. McGraw-Hill, New York.
2. Hulse, S.H., Egeth, H. & Deese, J. (1980). The Psychology of Learning. (5th Ed.) McGraw Hill, Kogakusha.
3. Matlin, M.W. (1983) Cognition, Holt, Rinehart & Winston Inc.
4. Snodgrass, J.G. Levy, B.G. & Haydon, M. (1985). Human Experimental Psychology, Oxford University Press, New York.

5. Bourne, L.E., Dominowski, R.L. & Loflus, E.F. (1979) Cognitive Processes, Prentice Hall, N.Y.
6. Galotti, K.M. (1999). Cognitive Psychology in the Outside Laboratory. Thomson Asia, Mumbai.
7. Matlin, M.W. (1985). Cognition (3rd Edition), Prism Book Pvt. Ltd., Bangalore.
8. Snodgrass, J.G. et al., (1985). Human Experimental Psychology, Oxford University Press, New York.
9. Katbleen, M.G. (2009). Cognitive Psychology: Perception attention and Memory. CENGAGE Learning, Delhi.
10. सिंह, अ. कृ. (2009): संज्ञानात्मक मनोविज्ञान, मोतीलाल बनारसीदास, नई दिल्ली।
11. श्रीवास्तव, रामजी (2005) : संज्ञानात्मक मनोविज्ञान, मोतीलाल बनारसीदास, नई दिल्ली।
12. तिवारी, बी. डी. एवं उपाध्याय, एस. (2004): अधिगम, बच्चन प्रकाशन, वाराणसी।

Paper-II- Research Methodology: Experimental Methods

प्रश्न पत्र – II: शोध अध्ययन विधियाँ: प्रयोगात्मक विधियाँ

Maximum Marks (अधिकतम अंक): 50

Unit –I: Nature of Research, Fact and Theory, Research Problem, Hypotheses, Types of Research, Preparation of Research Report, Sampling: Population and Sampling, Simple Random Sampling, Stratified Random Sampling, Cluster Sampling, Non-probability Sampling, Incidental/ Quota and Purposive Sampling.

इकाई – I: शोध की प्रकृति, तथ्य एवं सिद्धान्त, शोध समस्या, प्राकल्पना, शोध के प्रकार, शोध प्रतिवेदन की तैयारी, प्रतिदर्श, जनसंख्या एवं प्रतिचयन, साधारण एवं यादृच्छिक प्रतिचयन, स्तरित यादृच्छिक प्रतिचयन, गुच्छ प्रतिचयन, असंभावित प्रतिचयन, प्रासंगिक प्रतिचयन, अंश प्रतिचयन/ कोटा प्रतिचयन तथा उद्देश्यपरक प्रतिचयन।

Unit –II: Psychological Experiment: Conduction of Experiment, Variables and Control of Relevant Variables, Minimization of Error Variance, Merits and Demerits of Experimental Method: Laboratory and Field Experiments.

इकाई – II: मनोवैज्ञानिक प्रयोग : प्रयोग संचालन, चर एवं प्रासंगिक चरों का नियंत्रण, त्रुटि प्रसरण का न्यूनीकरण, प्रायोगिक विधि के गुण एवं दोष, प्रयोगशाला एवं क्षेत्र प्रयोग।

Unit –III: Methods of Observation and Data Collection: Interview and Interview Schedule, Objectivity and Objective Methods of Observations, Types of Objective Measures, Types of Objective Scales and Items, Choice and Construction of Objective Measures, Evaluation of Objective Tests and Scales.

इकाई – III: प्रेक्षण की विधियाँ एवं प्रदत्त संकलन: साक्षात्कार एवं साक्षात्कार अनुसूची, वस्तुनिष्ठता एवं निरीक्षण की वस्तुनिष्ठ विधियाँ, वस्तुनिष्ठ मापन के प्रकार, वस्तुनिष्ठ मापनी के प्रकार एवं एकांश, वस्तुनिष्ठ मापन के चयन एवं निर्माण, वस्तुनिष्ठ परीक्षण एवं मापनी का मूल्यांकन।

Unit –IV: Projective Methods – Classification of Projective Measures. Types of Sociometric Choice and Methods of Sociometric Analysis. Methods of Content Analysis; Semantic Differential Method and Q-Methodology.

इकाई – IV: प्रक्षेपी विधियाँ – प्रक्षेपी विधियों का वर्गीकरण, समाजमीतिक चयन के प्रकार एवं समाजमीतिक विश्लेषण की विधियाँ, विषय वस्तु विश्लेषण की विधियाँ; अर्थ विभेदक मापनी एवं क्यू-प्रणाली ।

Books Recommended:

1. Karlinger F.N. (1983). Foundations of Behavioural Research, Surjeet Publication, Delhi.
2. McGuigan, F.J. (1968}. Experimental Psychology – A Methodological Approach, Prentice Hall, N.J.
3. Brown C.W. & Ghiselli, E.E. (1965). Scientific Methods in Psychology, McGraw-Hill, N.Y.
4. Black, T.R. (1988). Quantitative Research Designs for Social Science. Thousand Oaks:Sage.
5. Edwards, A.L. (1976). Experimental Design in Psychological Research, Amerind Publication, New Delhi.
6. Newman, W.L. (1991). Social Research Methods: Quantitative and Qualitative Methods, Boston: Allyn & Bacon.
7. Tripathi, L.B. (1985). Psychological Research Methods, Har Prasad Bhargav, Agra.
8. Broota, K.D. (1992). Experimental Design in Behavioural Research, Wiley Eastern, New Delhi.
9. Heman, G.W. (1995). Research Methods in Psychology, Houghton Mifflin Company, Boston, Illinois, New Jersey.
10. Winer, B.J. (1961). Experimental Design in Psychological Research, McGraw Hill

PAPER – III : Classical Theories of Personality

प्रश्न पत्र III: : व्यक्तित्व के प्राचीन सिद्धान्त

Maximum Marks (अधिकतम अंक) : 50

Unit - I: Personality: Nature and Scope, Various Theoretical Approaches to Personality, Determinants of Personality: Biological and Physiological; Psychological, Environmental (Social, Educational, Family and Cultural).

इकाई – I: व्यक्तित्व : प्रकृति एवं क्षेत्र, व्यक्तित्व के विभिन्न सैद्धान्तिक उपागम; व्यक्तित्व के निर्धारक: जैविक एवं दैहिक, मनोवैज्ञानिक, पर्यावरणीय (सामाजिक, शैक्षिक, पारिवारिक एवं सांस्कृतिक) ।

Unit - II: Psychoanalytic Theory: Freud's Psychoanalytic Theory. Jung's Analytic Theory, Adler's Individual Theory.

इकाई – II: मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त : फ्रायड का मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त, युंग का विश्लेषणात्मक सिद्धान्त, एडलर का व्यक्तित्व सिद्धान्त।

Unit - III: Neo- Freudian and Post – Freudian Approaches: Horney, Erich Fromm, Erikson and Sullivan.

इकाई – III: नव्य एवं उत्तर –फ्रायड उपागम : हॉर्नी, एरिकफ्राम, इरिकसन एवं सुल्लीवान।

Unit - IV: Eastern Personality Theory: Personality in Upnishads, The Sankhya Theory of Personality, Yoga Theory of Personality, Abhidhamm Theory of Personality, Comparative Study of Eastern and Western Theories of Personality.

इकाई – IV: पूर्वी व्यक्तित्व सिद्धान्त : उपनिषद में व्यक्तित्व, व्यक्तित्व का सांख्य सिद्धान्त, व्यक्तित्व का योग सिद्धान्त, व्यक्तित्व का अभिगम सिद्धान्त, व्यक्तित्व के पूर्वी तथा पश्चिमी सिद्धान्तों का तुलनात्मक अध्ययन।

Books Recommended:

1. Liebert, R.M. & Spiegler, M.D. (1994). Personality: Strategies and Issues. Pacific Grove. California: Brooks/Cole Publishing Company.
2. Biscoff, L.J. (1970). Interpreting personality theories. New York: Harper & Roe.
3. Hall, C.S. & Lindzey, G. (1978). Theories of personality, 3rd Ed. New York: J. Wiley & Sons.
4. Hjelle, L.A., & Zeigler, D.J. (1991). Personality theories: Basic assumptions, research & applications, 2nd Ed. International Student Edition. McGraw Hill, International Book Co.
5. Pervin, L.A. (1975). Personality: Theory, assessment and research, 2nd Ed. New York, Wiley International ed.
6. Sahakian, W.S. (1965). Psychology of Personality: Readings in theory. Chicago : Rad Mc-Nally College Publication Co.
7. Magnusson, D., Endler, N.S. (1977). Personality at Crossroads. New Jersey, Hillsdale : Lawrence Erlbaum Associates.
8. Calvin S. Hall Gardner Lindzey John B. Campbell (2007). Theories Of Personality 4th Edition, Publisher: Wiley India Pvt Ltd.
9. Barbara Engler (2008). Personality Theories / Edition 8.
10. व्यक्तित्व मनोविज्ञान (2004): अरुण कुमार सिंह, मोतीलाल बनारसी दास।
11. व्यक्तित्व मनोविज्ञान (2002): मधु अस्थाना, किरण बाला, मोतीलाल बनारसी दास।
12. व्यक्तित्व मनोविज्ञान (2004): डी. एन. श्रीवास्तव, भार्गव पब्लिकेशन हाउस, आगरा।

Paper-IV- Biological Basis of Behaviour

प्रश्न पत्र IV: व्यवहार के जैविक आधार

Maximum Marks (अधिकतम अंक): 50

Unit –I: Physiological Psychology: Fields of Study; Methods and Techniques of Research: Invasive, Non-invasive and Behavioural Methods. Genetics of Behaviour- Mendelian Genetics, Sex-linked and Sex-limited Genes, Heredity and Environment - Twin and Adoption Studies.

इकाई – I: शरीरक्रिया मनोविज्ञान : अध्ययन के क्षेत्र; अनुसंधान विधियाँ एवं तकनीक : देहान्तर प्रवेश, देहान्तर अप्रवेश एवं व्यावहारिक विधियाँ। व्यवहार की आनुवंशिकी – मेन्डल की आनुवंशिकी, लिंग-सहलग्नित एवं लिंग-सीमित वंशाणु, आनुवंशिकता एवं वातावरण – यमज एवं दत्तकग्रहण अध्ययन।

Unit –II: Neuron – Structure and Function; Human Nervous System: Structure and Functions – Central (Spinal Cord and Brain- Fore Brain, Mid Brain, Hind Brain), Peripheral and Autonomic Nervous System, Lateralization of Brain Functions.

इकाई – II: स्नायुकोश – संरचना एवं प्रकार्य, मानव तंत्रिका तंत्र: संरचना एवं प्रकार्य – केन्द्रीय तंत्रिका तंत्र (सुषुम्ना एवं मस्तिष्क- अग्र, मध्य, पश्च मस्तिष्क), परिधीय तंत्रिका तंत्र एवं स्वायत्त तंत्रिका तंत्र, मस्तिष्क क्रियाओं का पार्श्वकीकरण।

Unit –III: Neuron Physiology: Resting Membrane Potential, Action Potential, Generation and Conduction of Neural Impulse through Axon, Excitatory Post-Synaptic Potential (EPSP) and Inhibitory Post-Synaptic Potential (IPSP); Synaptic Transmission. Neurotransmitters, Mechanism of Chemical Neurotransmission through Synapse

इकाई – III: स्नायुकोश का शरीरक्रिया विज्ञान: विश्राम आवरण विभव, क्रिया विभव, लांग्यूल के माध्यम से तंत्रिका आवेग का संवहन, उत्तेजी पश्च-संधिस्थलीय स्नायुविक विभव (ई.पी.एस.पी.) एवं अवरोधी पश्च-संधिस्थलीय स्नायुविक विभव (आई.पी.एस.पी.); संधि प्रसारण, स्नायुप्रेषित्र, संधिस्थल से रासायनिक स्नायुविक प्रसारण की क्रियाविधि।

Unit –IV: Sensory Processes: Vision-- Structure and Function of Eye, Retina and Photoreceptors; Colour Blindness. Theories of Colour Vision; Audition -- Structure and Function of Ear, Internal Ear, Cochlea, Organ of Corti, Auditory Hair Cells and Transduction of Auditory Information, Theories of Pitch Perception. Endocrine Glands and Hormones: Pituitary, Pineal, Thyroid, Thymus, Adrenal Glands, Pancreas and Gonads (Ovaries and Testis)

इकाई – IV: संवेदना प्रक्रियायें : दृष्टि संवेदना – नेत्र, अक्षिपटल एवं प्रकाश संग्राहकों की संरचना एवं प्रकार्य; वर्णान्धता। रंग दृष्टि के सिद्धान्त; श्रवण संवेदना – कर्ण, आन्तरिक कर्ण, कर्णावर्त एवं कार्टी के अंग की संरचना एवं प्रकार्य, रोम कोशिकायें एवं श्रवण सूचना का पारक्रमण, तारत्व प्रत्यक्षीकरण के सिद्धान्त। अन्तःस्त्रावी ग्रन्थियाँ एवं हारमोन: पीयूष, शीर्ष, अवटु, बाल्य (थाइमस), अधिवृक्क ग्रन्थियाँ, अग्नाशय एवं जनन ग्रन्थियाँ (अण्डाशय एवं अण्डकोष)।

Books Recommended:

1. Carlson, N. R. (2005) Foundations of Physiological Psychology. 6th Edition, Pearson Education.
2. Pinel, J.P. (2006) Biopsychology. 6th Edition, Pearson Education.
3. Leukal, F. (1976) Introduction to Physiological Psychology. C.V. Mosby Co.
4. Levinthal, C.F. (1990) Introduction to Physiological Psychology. 3rd Edition, Prentice-Hall.
5. Morgan, C.T. (1985) Introduction to Physiological Psychology. McGraw-Hill
6. Levitt, P.C. (1980) Physiological Psychology.
7. Kalat, J. W. (2010) Biopsychology. Cengage Learning India Pvt. Ltd.
8. तिवारी, बी. डी. एवं त्रिपाठी, ए. एन. (2004) दैहिक मनोविज्ञान, मोतीलाल बनारसीदास

Paper-V- Practical

प्रश्न पत्र V: प्रयोगात्मक कार्य

Maximum Marks (अधिकतम अंक): 50

Any Five:

1. Kinesthetic Figural After Effect
2. Effect of Interpolated Learning on Retention
3. Serial Position Curve
4. EPQ
5. 16-PF
6. Semantic differential technique
7. Q-sort methodology.
8. Construction of interview schedules
9. Construction of questionnaires
10. Type A and Type B Behaviour

M.A. Psychology Semester– II
Paper-I: Language, Reasoning and Thinking
प्रश्न पत्र – I: भाषा, तर्कणा एवं चिन्तन

Maximum Marks (अधिकतम अंक): 50

Unit –I: Language – Comprehension and Structure, Constituent Structure Transformational Grammar Speech Perception, Characteristics of Language Production, Social context, Speech Errors.

इकाई – I: भाषा – बोध एवं संरचना, संघटक संरचना, रूपांतरणपरक व्याकरण वाक् प्रत्यक्षण – विशेषताएं, भाषा उत्पादन, भाषा का सामाजिक संदर्भ, भाषा त्रुटियाँ।

Unit –II: Reasoning: Propositional Reasoning, Syllogistic Reasoning, Probabilistic Inferences. Problem Solving: Nature, Steps, Types of Problem and Method, Creative Problem Solving.

इकाई – II: तर्कणा – साध्यपरक तर्कणा, न्याय वाक्य परक तर्कणा, सम्भाव्यता अनुमान।
समस्या समाधान : स्वरूप, चरण, समस्या समाधान के प्रकार एवं विधियाँ, सर्जनात्मक समस्या समाधान।

Unit –III: Concept Formation – Nature, Characteristics, Types, Conceptual and Strategies, Conceptual Rules and their Learning, Lewine’s Hypothesis Testing Theory.

इकाई – III: संप्रत्यय निर्माण – स्वरूप, विशेषताएँ, प्रकार, संप्रत्यात्मक प्रक्रियायें एवं योजनाएँ, संप्रत्यात्मक नियम एवं उनका अधिगम, लेवाइन का प्राकल्पना परीक्षण सिद्धान्त।

Unit –IV: Thinking: Nature, Types, Role of Language, Set and Images in Thinking, Theories of Thinking: Central and Peripheral, Piaget’s Theory.

इकाई – IV: चिंतन: स्वरूप, प्रकार, चिंतन में भाषा, वृत्ति या तत्परता एवं प्रतिमा का महत्व, चिंतन के सिद्धान्त: केन्द्रीय एवं परिधीय एवं पियाजे का सिद्धान्त।

Books Recommended –

1. Matlin, M. (1983). Cognition. Holt, Rinehart & Winston. N.Y.
2. Best, J.B. (1999) Cognitive Psychology, Wadsworth, N.Y.
3. Bourne, L.E. Dominowski, R.I. Elizabeth F.L. (1979), Cognitive Processes, Prentice Hall Inc., N.J.
4. Stenberg, R. J. (2006). Cognitive Psychology. Thompson Walsworth, Australia Spain, United States.
5. Reisenberg, D. (2006). Cognitive Psychology : Exploring the science of the mind. W.W. Northon & Company. New York, London.
6. श्रीवास्तव, बीनाआनन्द, बानी एवं आनन्द, वर्षा (2005) : संज्ञानात्मक मनोविज्ञान, मोतीलाल बनारसीदास, वाराणसी।

7. सिंह, अरुण कुमार (2002) : संज्ञानात्मक मनोविज्ञान, मोतीलाल बनारसी दास, वाराणसी।
8. सुलेमान, मोहम्मद (1996) : सामान्य मनोविज्ञान: मूल प्रक्रियाएं एवं संज्ञानात्मक प्रक्रियाएं, मोतीलाल बनारसी दास, वाराणसी।

Paper-II- Experimental Design and Statistics

प्रश्न पत्र— II: शोध अभिकल्प एवं सांख्यिकी

Maximum Marks (अधिकतम अंक): 50

Unit –I: Research Designs: Meaning and Purpose, Within- and Between- Group Designs – Single Group and Single Subject Designs, Randomized Groups Designs, Matched Groups Designs, Latin Square Designs, Factorial Designs, Repeated Measures Design.

इकाई – I: शोध अभिकल्प : अर्थ एवं उद्देश्य, अन्तःसमूह एवं अन्तर समूह अभिकल्प – एकल समूह एवं एकल प्रयोज्य अभिकल्प, यादृच्छिक समूह अभिकल्प, सुमेलित समूह अभिकल्प, लैटिन वर्ग अभिकल्प, कारकीय अभिकल्प, पुनरावृत्त माप अभिकल्प।

Unit –II: Non- and Quasi – Experimental Designs: One Group Design; Non-equivalent and Control Group Designs; Interrupted Time – Series Designs; Multiple Time- Series designs.

इकाई – II: अप्रायोगिक— एवं प्रायोगिक कल्प शोध— अभिकल्प: एक समूह अभिकल्प; असमतुल्य एवं नियंत्रित समूह अभिकल्प; बाधित कालिक क्रम अभिकल्प; बहुलित कालिक क्रम अभिकल्प।

Unit –III: Statistical Methods in Experimental Design: Hypothesis testing: Chi-Square test, ‘t’-test (Correlated and Uncorrelated Means), One-way and Two-way Analysis of Variance, Post-hoc Mean Comparisons (Duncan’s Range Test, Newman-Keuls Test, Tukey and Scheffe Tests).

इकाई – III: प्रायोगिक अभिकल्प में सांख्यिकी विधियाँ : परिकल्पना परीक्षण, काई वर्ग, ‘टी’-परीक्षण (सहसम्बन्धित तथा असहसम्बन्धित मध्यमान), एक-दिश तथा द्वि-दिश प्रसरण विश्लेषण, उत्तर-प्रसरण विश्लेषण परीक्षण (डन्कन परीक्षण, न्यूमैन-क्यूल्स परीक्षण एवं सफी परीक्षण)।

Unit –IV: Advanced Correlation Methods: Measures of Association, Point-Bi Serial Correlation, Biserial Coefficient of Correlation, phi-coefficient. Non-parametric Statistical Methods : Kruskal-Wallis one way ANOVA, U-test, Wilcoxon’s Matched Pair Sign Rank Test.

इकाई – IV: उच्चतर सहसम्बन्ध विधियाँ : साहचर्य के माप, अंक-द्वि पंक्तिक सहसम्बन्ध, द्वि पंक्तिक सहसम्बन्ध, फाई-गुणांक। अप्राचलिक सांख्यिकी विधियाँ : क्रुसकल-वालिस एक दिश प्रसरण विश्लेषण, यू-परीक्षण, विलकाक्सन सुमेलित युग्म चिह्न कोटि परीक्षण।

Books Recommended:

13. Karlinger F.N. (1983). Foundations of Behavioural Research, Surjeet Publicartion, Delhi.
14. McGuigan, F.J. (1968}. Experimental Psychology – A Methodological Approach, Prentice Hall, N.J.

15. Brown C.W. & Ghiselli, E.E. (1965). Scientific Methods in Psychology, McGraw-Hill, N.Y.
16. Black, T.R. (1988). Quantitative Research Designs for Social Science. Thousand Oaks:Sage.
17. Edwards, A.L. (1976). Experimental Design in Psychological Research, Amerind Publication, New Delhi.
18. Newman, W.L. (1991). Social Research Methods: Quantitative and Qualitative Methods, Boston: Allyn & Bacon.
19. Tripathi, L.B. (1985). Psychological Research Methods, Har Prasad Bhargav, Agra.
20. Broota, K.D. (1992). Experimental Design in Behavioural Research, Wiley Eastern, New Delhi.
21. Heman, G.W. (1995). Research Methods in Psychology, Houghton Mifflin Company, Boston, Illinois, New Jersey.
22. Winer, B.J. (1961). Experimental Design in Psychological Research, McGraw Hill

Paper – III : Modern Theories of Personality
प्रश्न पत्र– III: व्यक्तित्व के आधुनिक सिद्धान्त

Maximum Marks (अधिकतम अंक) : 50

Unit - I: The Dispositional Approach: Allport's Trait Approach, Cattell's Trait Approach, Eysenck's Type Approach, Big Five-Factor Model of Personality.

इकाई I: प्रवृत्त्यात्मक उपागम : आलपोर्ट का शीलगुण उपागम, कैटेल का शीलगुण उपागम, आइजेन्क का प्रकार उपागम, व्यक्तित्व के बड़े पांच आयाम सिद्धान्त।

Unit - II: Humanistic Approaches: Murray's Need Theory, Need for Achievement-MacLellan - Atkinson Approach, Maslow's Hierarchical Theory of Human Motivation.

इकाई II: मानवतावादी उपागम : मरे का आवश्यकता सिद्धान्त, उपलब्धि आवश्यकता – मैक्लीलैण्ड – एटकिंसन उपागम, मैस्लो का अभिप्रेरणा पदानुक्रम सिद्धान्त।

Unit - III: Phenomenological Theory and Cognitive Theory: Kelly's Personal Construct Theory, Roger's Self Theory, Lewin's Field Theory, Festinger's Cognitive Dissonance Theory, Mischel's Cognitive-Behavioural Theory.

इकाई III: सांवृत्तिक सिद्धान्त एवं संज्ञानात्मक सिद्धान्त: केली का व्यक्तिगत निर्मिति सिद्धान्त, रोजर का स्व सिद्धान्त, लेविन का क्षेत्र सिद्धान्त, फेस्टिन्गर का संज्ञानात्मक विसन्नादिता सिद्धान्त, मिसेल का संज्ञानात्मक व्यवहार सिद्धान्त।

Unit-IV: Radical Behaviorism of Skinner; Social Learning Theories - Miller and Dollard Theory, Rotter's Theory, Bandura's Theory.

इकाई IV: स्कीनर का अभिनव व्यवहारवाद; सामाजिक अधिगम सिद्धान्त— मिलर एवं डोलार्ड का सिद्धान्त, रॉटर का सिद्धान्त, बान्डुरा का सिद्धान्त, ।

Books Recommended:

1. Liebert, R.M. & Spiegler, M.D. Personality : Strategies and Issues. Pacific Grove. California : Brooks/Cole Publishing Company.
2. Biscoff, L.J. (1970). Interpreting personality theories. New York : Harper & Roe.
3. Hall, C.S. & Lindzey, G. (1978). Theories of personality, 3rd Ed. New York: J. Wiley & Sons.
4. Hjelle, L.A., & Zeigler, D.J. (1991). Personality Theories: Basic Assumptions, Research and Applications, 2nd Ed. International Student Edition. McGraw Hill, International Book Co.
5. Pervin, L.A. (1975). Personality : Theory, assessment and research, 2nd Ed. New York, Wiley International ed.
6. Sahakian, W.S. (1965). Psychology of personality : Readings in theory. Chicago : Rad Mc-Nally College Publication Co.
7. Magnusson, D., Endler, N.S. (1977). Personality at crossroads. New Jersey, Hillsdale : Lawrence Erlbaum Associates.
8. Calvin S. Hall Gardner Lindzey John B. Campbell (2007). Theories Of Personality 4th Edition, Publisher: Wiley India Pvt Ltd.
9. Barbara Engler (2008). Personality Theories / Edition 8.
10. व्यक्तित्व मनोविज्ञान (2004), अरुण कुमार सिंह, मोतीलाल बनारसी दास ।
11. व्यक्तित्व मनोविज्ञान (2002), मधु अस्थाना, किरण बाला, मोतीलाल बनारसी दास ।
12. व्यक्तित्व मनोविज्ञान (2004), डी. एन. श्रीवास्तव, भार्गव पब्लिकेशन हाउस, आगरा ।

Paper IV- Psychobiology of Motivation, Learning and Memory

प्रश्न पत्र— IV: अभिप्रेरणा, अधिगम एवं स्मृति की मनोजैविकी

Maximum Marks (अधिकतम अंक): 50

Unit –I: Hunger: Eating and Metabolism, Physiological Hunger Signals; Short- and Long-term Energy Storage Systems, Peripheral Factors in Hunger and Satiety: Gastric, Intestinal, Liver Factors, Role of Insulin and Adipose Tissues; Central Factors in Hunger and Satiety. Eating Disorders: Anorexia nervosa, Bulimia nervosa, Binge Eating Disorder.

इकाई – I: भूख : भक्षण एवं उपापचय, भूख के मनोदैहिक संकेत; ऊर्जा के लघु कालिक एवं दीर्घ कालिक कोष; परितृप्ति : अमाशयी, आंत्रिक एवं यकृत कारक, इन्सुलिन एवं वसामय ऊत्तकों की भूमिका; भूख एवं परितृप्ति में केन्द्रीय कारकों की भूमिका। भक्षण विकृतियाँ: मनोजन्य क्षुधाहास, मनोजन्य अति क्षुधाग्रस्ति, बिंज भक्षण विकृति ।

Unit –II: Thirst: Concept of Fluid Balance of the Body, Types of Thirst – Osmometric and Volumetric Thirsts, Neural Mechanism of Thirst. Sleep: Nature and Characteristics, Types – REM and NREM Sleep, Chemical and Neural Control of Sleep; Sleep Disorders: REM Sleep Disorder, Insomnia, Hypersomnia and Parasomnias

इकाई – II: प्यास: शरीर के तरल संतुलन की अवधारणा, प्यास के प्रकार – परासरणी एवं आयतनी प्यास, प्यास की तंत्रिक क्रियाप्रणाली। निद्रा : स्वरूप एवं विशेषताएँ, प्रकार – आर.ई.एम. एवं एन. आर.ई.एम. निद्रायें, नींद का रासायनिक एवं स्नायुविक नियंत्रण; निद्रा विकृतियाँ: आर.ई.एम. निद्रा विकृति, अनिद्रा, अतिनिद्रा एवं परानिद्रायें।

Unit –III: Learning: Physiological Basis of Learning: Induction of Long-Term Potentiation (LTP), Consolidation Hypothesis. Role of NMDA Receptors, Mechanism of Synaptic Plasticity, Physiological Basis of Classical Conditioning, Role of Basal Ganglia in Instrumental Conditioning.

इकाई – III: अधिगम : अधिगम के मनोदैहिक आधार, दीर्घकालिक सशक्तीकरण (एल. टी. पी.), संतनन परिकल्पना, सन्धिस्थलीय (साइनेप्टिक) नम्यता, एन. एम. डी. ए. संग्राहकों की भूमिका, प्राचीन अनुबंधन के शरीरक्रिया विज्ञानी आधार, नैमित्तक अनुबंधन में आधारी गुच्छिकाओं की भूमिका।

Unit –IV: Memory: Anatomy of Human Memory, Retrograde Amnesia and Consolidation Hypothesis, Neurophysiological Basis of Memory, Biochemical Basis of Memory – Protein Synthesis, Cholinergic Hypothesis. Stress: Concept, Physiology of Stress Response - Hypothalamus-Pituitary-Adrenal Axis, Stress and Immune System.

इकाई – IV: स्मृति : मानव स्मृति का शरीररचना विज्ञान, पश्चवर्ती स्मृति लोप एवं संतनन परिकल्पना, स्मृति के स्नायुशरीरक्रिया विज्ञानी आधार, स्मृति के जैवरासायनिक आधार – प्रोटीन संश्लेषण, कोलीन धर्मोत्तेजक परिकल्पना। प्रतिबल : प्रतिबल अनुक्रिया का शरीरक्रिया विज्ञान – अधश्चेतक-पीयूष-अधिवृक्क अक्ष, प्रतिबल एवं रोगक्षम तंत्र।

Books Recommended:

1. Carlson, N. R. (2005) Foundations of Physiological Psychology. 6th Edition, Pearson Education.
2. Pinel, J.P. (2006) Biopsychology. 6th Edition, Pearson Education.
3. Leukal, F. (1976) Introduction to Physiological Psychology. C.V. Mosby Co.
4. Levinthal, C.F. (1990) Introduction to Physiological Psychology. 3rd Edition, Prentice-Hall.
5. Morgan, C.T. (1985) Introduction to Physiological Psychology. McGraw-Hill.
6. Levitt, P.C. (1980) Physiological Psychology.
7. Kalat, J. W. (2010) Biopsychology. Cengage Learning India Pvt. Ltd.
8. तिवारी, बी. डी. एवं त्रिपाठी, ए. एन. (2004) दैहिक मनोविज्ञान, मोतीलाल बनारसीदास

Paper-V- Practical
प्रश्न पत्र V: प्रयोगात्मक कार्य

Maximum Marks (अधिकतम अंक): 50

Any Five:

1. Short-term Memory
2. Knowledge of Result
3. Effect of Set on Problem Solving
4. Locus of Control
5. Concept Learning
6. Syllogistic Reasoning
7. Chunking
8. NEO-PI
9. Clustering
10. Any Study/Experiment proposed by the Teacher

M.A. Psychology Semester– III

Paper I: Fundamentals of Social Psychology

प्रश्न पत्र– I: सामाज मनोविज्ञान के मूल आधार

Maximum Marks (अधिकतम अंक): 50

Unit-I: Introduction: Interpersonal and Group Processes, Basic and Applied. Theoretical Approaches – Biological, Social Learning, Cognitive and Psychoanalytic.

इकाई I : भूमिका : अन्तर्वैयक्तिक एवं समूह प्रक्रियाएँ, मूलभूत एवं अनुप्रयुक्त। सैद्धान्तिक उपागम – जैविक, सामाजिक अधिगम, संज्ञानात्मक एवं मनोविश्लेषणात्मक।

Unit-II: Methods of Study in Social Psychology: Experimental Method, Correlation Study, Survey and Field Studies.

इकाई II: समाज मनोविज्ञान में अध्ययन की विधियाँ : प्रयोगात्मक विधि, सह-सम्बन्धात्मक विधि, सर्वेक्षण एवं क्षेत्र अध्ययन।

Unit – III: Social Perception and Cognition: (a) Person Perception, Impression Formation, (b) Self Perception and Impression Management, (c) Attribution: Internal and External Factors. Theories of Causal Attribution (Kelly), Correspondence Inference Theory, Attribution of Success and Failure.

इकाई III: सामाजिक प्रत्यक्षीकरण एवं संज्ञान : (अ) व्यक्ति प्रत्यक्षीकरण, छवि निर्माण, (ब) आत्म-प्रत्यक्षीकरण एवं प्रभाव प्रबन्धन, (स) गुणारोपण : आन्तरिक एवं बाह्य कारक, गुणारोपण निमित्त सिद्धान्त (केली), समतुल्य अनुमान सिद्धान्त, सफलता एवं असफलता के गुणारोपण।

Unit – IV: Interpersonal Attraction : Nature, Measures, Antecedent and Conditions; Determinants – Physical Attractiveness, Similarity, Reciprocity. Ability Theories – Reinforcement, Similarity, Cognitive and Exchange.

इकाई IV: अन्तर्वैयक्तिक आकर्षण : प्रकृति, मापन, प्राथमिक स्थितियाँ, निर्धारक-शारीरिक आकर्षण, समानता, परस्परता। योग्यता सिद्धान्त – पुनर्बलन, समानता, संज्ञान एवं विनिमय सिद्धान्त।

Book recommended –

1. Baron, R.A. & Byrne, D.P. (1987). Social Psychology, Fifth Edition, Prentice Hall (India): New Delhi.
2. Feldman, R.S. (1985). Social Psychology : Theory, Research and Applications, McGraw Hill: New Delhi.
3. Donerstein, M.B. & Donerstein, E. 1. (1984) Social Psychology.

4. Roy, F. Baumeister and Brad Bushman (2009) . Fundamentals of social psychology. CENGAGE Learning, Delhi.
5. John D. Delamater and Daniel J. Myers (2009) : Text book of social psychology. CENGAGE Learning, Delhi.
6. त्रिपाठी, एल.बी, आधुनिक सामाजिक मनोविज्ञान, एच.पी. भार्गव बुक हाउस, आगरा।
7. सिंह, ए.के., समाज मनोविज्ञान की रूपरेखा, मोतीलाल बनारसी दास, पटना।
8. सूलेमान, मुहम्मद, उच्चतर समाज मनोविज्ञान, मोतीलाल बनारसी दास, पटना।
9. बेरन, आर.ए., सामाजिक मनोविज्ञान, पियरसन इडुकेशन, दिल्ली.

Paper II: Fundamentals of Psychological Assessment

प्रश्न पत्र— II: मनोवैज्ञानिक मूल्यांकन के मूल आधार

Maximum Marks (अधिकतम अंक): 50

Unit-I : Psychological Testing: Nature, Present uses, Test Administration, Rapport, Test Anxiety, Examiner and other Situational Variables, Coaching, Practice, Test Sophistication.

इकाई I : मनोवैज्ञानिक परीक्षण : प्रकृति एवं उपयोग, परीक्षण प्रशासन, आत्मीय सम्बन्ध (रैपो), परीक्षण चिन्ता, परीक्षक एवं अन्य परिस्थितिजन्य चर, कोचिंग, अभ्यास, परीक्षण सुगमता।

Unit-II : Construction of tests : Selection of items, Item analysis- Item difficulty, discrimination power.

इकाई II : परीक्षण निर्माण : एकांश चयन, एकांश विश्लेषण— एकांश कठिनाई, एकांश विभेदन शक्ति।

Unit-III : Reliability : Concept, Stability and Consistency of Measures, Types-Test-retest, Split-half and Parallel Form. Factors Affecting Reliability. Validity : Concept, Content validity, Criterion Related Validity, Estimation of Validity, Factors Affecting Validity.

इकाई III : विश्वसनीयता : सम्प्रत्यय, मापन की स्थिरता एवं निरन्तरता, प्रकार— परीक्षण—पुनःपरीक्षण, अर्द्धविच्छेदन विधि एवं समानान्तर प्रारूप, विश्वसनीयता को प्रभावित करने वाले कारक। वैधता — सम्प्रत्यय, अन्तर्वस्तु वैधता, वैधता की कसौटियां, वैधता का मूल्यांकन, वैधता को प्रभावित करने वाले कारक.

Unit-IV: Introduction to Factor Analysis (Exploratory and Confirmatory Factor Analysis). Principal Component, Rotation : Orthogonal and Oblique. Multiple Regression (Linear, Step-wise and Logistic).

इकाई IV: कारक विश्लेषण का परिचय (व्याख्यात्मक एवं निश्चयात्मक कारक विश्लेषण)। मुख्य घटक, आघूर्णन : लम्बकोणिय क्रमावर्तन एवं तिर्यक क्रमावर्तन। बहुआयामी प्रतिगमन (रेखीय, पदक्रम एवं सम्भारकी)।

Books Recommended:

1. Guilford, J.P. (1954). Psychometric Methods, Tata McGraw Hill, India.
2. Freeman, F.S. (1962). Theory and Practice of Psychological Testing. Oxford and IBH Pub. Co., New Delhi.
3. Payne, D.A. & McMorries, R.F. (1972). Educational and Psychological measurement. Oxford and IBH Pub. Co. New Delhi.
4. Anastasi, A. (1983), Psychological Testing (5th Ed.) N.Y. McMillan.
5. Nunnally, J.C. (1979). Psychometric Theory (2nd Ed.) Tata McGraw Hill, India.
6. Ciminaro, A.R. (1984). Handbook of behavioural assessment, New York : John Wiley.
7. Miller, D.C. (1991). Handbook of research design and social measurement, London : Sage.
8. leung, F.T.L. & Austin, J.T. (1996). The psychology research handbook, London : Sage.
9. Nunnally, J.C. (1978). Psychometric Theory. Tata McGraw Hill Pub. Co. Ltd. New Delhi.
10. Kaplan, R.M. and Saccuzzo, D.D. (2007) : Psychological Testing. Thompson-Wordsworth. Australia, Spain.. United States.
11. Eysenck, M.W. (2004) : Psychology : An Introductory Psychology. Press : Taylor & Francis Group. Hove and New York.

Paper III: Disorders of Psychological Dysfunctions

प्रश्न पत्र— III: मनोवैज्ञानिक दुष्क्रियाओं की विकृतियाँ

Maximum Marks (अधिकतम अंक): 50

Unit – I: Introduction: Meaning and Definition of Abnormal Behaviour; Approaches of Study in Psychopathology: Biological Approach – Brain and Behaviour, Biological Factors (Neurotransmitters, Hormones, Genetic, Constitutional, Brain Dysfunction, Physical Deprivation); Psychosocial Approaches - Psychodynamic, Behavioural and Cognitive; Psychosocial Causal Factors; Sociocultural Approach – Sociocultural Causal Factors; Humanistic Perspective.

इकाई – I: परिचय: असामान्य मनोविज्ञान का अर्थ एवं परिभाषा; मनोविकृति विज्ञान में अध्ययन के उपागम : जैविक उपागम – मस्तिष्क एवं व्यवहार, जैविक कारक (स्नायुप्रेषित्र, हार्मोन, आनुवंशिकता, शरीररचनात्मक, मस्तिष्क दुष्क्रिया, भौतिक वंचन); मनोसामाजिक उपागम –

मनोगत्यात्मक, व्यवहारवादी एवं संज्ञानात्मक; मनोसामाजिक हेतुक कारक; सामाजिक-सांस्कृतिक उपागम – सामाजिक-सांस्कृतिक हेतुक कारक; मानवतावादी दृष्टिकोण।

Unit – II: Classification of Mental Disorders – DSM-IV-TR and ICD-10. Schizophrenia: History, Prevalence, Symptoms and Sub-types – Paranoid, Disorganized, Catatonic, Undifferentiated and Residual Types

इकाई – II: मानसिक विकृतियों का वर्गीकरण – डी.एस.एम.-IV-टी.आर. एवं आई.सी.डी.-10। मनोविदलन: इतिहास, व्यापकता, लक्षण एवं उप-प्रकार – व्यामोही, विघटित, तान प्रतिष्ठमयी, अविभेदीकृत एवं अवशिष्ट प्रकार।

Unit – III: Anxiety Disorders: Introduction, Fear and Anxiety, Types, Prevalence and Symptoms of Anxiety Disorders – Generalized Anxiety Disorder (GAD), Phobic Disorders (Specific, Social and Agoraphobia), Panic Disorders, Obsessive-Compulsive Disorder (OCD), Post-traumatic Stress Disorder (PTSD).

इकाई – III: चिंता विकृतियाँ : परिचय, भय एवं चिंता, चिंता विकृतियों के प्रकार, व्यापकता एवं लक्षण – सामान्यीकृत चिंता विकृति, दुर्भीति विकृतियाँ (विशिष्ट, सामाजिक एवं जनस्थान दुर्भीतियाँ) भीषिका विकृतियाँ, मनोग्रस्ति-बाध्यता विकृति, उत्तर-आघातीय प्रतिबल विकृति।

Unit – IV: Mood Disorders: Introduction, Types – Prevalence and Symptoms of (i) Unipolar Disorders: Dysthymia, Depressive Mood with Adjustment Disorder, Major Depressive Disorder (MDD) and (ii) Bipolar Disorders: Bipolar I, Bipolar II, Cyclothymia; Seasonal Affective Disorder.

इकाई – IV: मनोदशा विकृतियाँ: परिचय, प्रकार – (1) एकध्रुवीय विकृतियाँ : कठिन विषादी विकृति, विषादी मनोदशा के साथ समायोजन विकृति, प्रमुख विषादी विकृति एवं (2) द्विध्रुवीय विकृतियाँ : द्विध्रुवीय I, द्विध्रुवीय II, चक्रजात विषाद, ऋतुकालिक मनोदशा विकृति की व्यापकता एवं लक्षण।

Books Recommended:

1. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders – IV- Text Revision (DSM-IV-TR) (2000). American Psychiatric Association. Tapee Brothers Medical Publishers (P) Ltd.
2. Carson, R.C., Butcher, J.W., Mineka, S., Hooley, J.M. (2007). Abnormal Psychology, Pearson Education Inc.
3. Sadock, B.J. and Sadock, V.A. (2003). Synopsis of Psychiatry, Lippincott Williams & Wilkins.
4. Carson, R.C., Butcher, J.W., and Mineka, S. (2000). Abnormal Psychology and Modern Life, Allyn & Bacon.
5. Barlow, D.H. and Durand, V.M. (2005). Abnormal Psychology: an Integrated Approach, Wadsworth.
6. Sarason, I.G. and Sarason, B.R. (2002). Abnormal Psychology, Pearson Education Asia.
7. जायसवाल, अ. कु. (2013). आधुनिक असामान्य मनोविज्ञान, श्री विनोद पुस्तक मन्दिर, आगरा।
8. सिंह, अ. कु. (2010). आधुनिक असामान्य मनोविज्ञान, छठा संस्करण, मोतीलाल बनारसीदास, नई दिल्ली।

PAPER - IV (A) Clinical Psychology: Psychodiagnostic Techniques

चतुर्थ प्रश्न पत्र (A): नैदानिक मनोविज्ञान: मनोनैदानिक प्रविधियाँ

Maximum Marks (अधिकतम अंक) : 50

Unit – I: Clinical Psychology – Historical perspective, Nature and Scope, Current status, Role of clinical Psychologists in Mental Hospitals, Educational Institutions, Vocational guidance. Mental Health: Concept, Components, Intervention Models – Clinical Model, Community Model, Social Action Model.

इकाई I: नैदानिक मनोविज्ञान : ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य, प्रकृति एवं क्षेत्र, वर्तमान स्थिति, मानसिक चिकित्सालयों, शैक्षिक संस्थाओं एवं व्यवसायिक निर्देशन में नैदानिक मनोवैज्ञानिकों की भूमिका। मानसिक स्वास्थ्य : संप्रत्यय, घटक, हस्तक्षेप प्रतिमान-नैदानिक प्रतिमान, सामुदायिक प्रतिमान, सामाजिक क्रिया प्रतिमान।

Unit-II: Clinical Assessment – Nature and Objectives. Clinical interview – Purpose, Types, Stages, Clinical Utility and Limitations. Case Study Method- Purpose, Sources, Clinical Utility, limitations. Observation Method: Objectives, Types, Clinical Utility and Limitations

इकाई II: नैदानिक मूल्यांकन : प्रकृति एवं उद्देश्य। नैदानिक साक्षात्कार- उद्देश्य, प्रकार, चरण, नैदानिक उपयोगिता, सीमाएं। व्यक्ति अध्ययन विधि-उद्देश्य, स्रोत, नैदानिक उपयोगिता, सीमायें। निरीक्षण विधि: उद्देश्य, प्रकार, नैदानिक उपयोगिता एवं सीमाएँ

Unit-III: Intellectual Deficit- definition, characteristics, Tests of Intellectual Deficit – Wechsler Adult Intelligence Test, Scatter Analysis. Raven’s Coloured, Standard and Advance Progressive Matrices. Clinical Assessment of Personality – Cattell’s 16 P.F., MMPI-II and Big Five.

इकाई III: बौद्धिक ह्रास : परिभाषा, विशेषताएँ, बौद्धिक ह्रास परीक्षण-वेस्लर वयस्क बुद्धि परीक्षण, प्रसरण विश्लेषण। रैवेन्स का कलर्ड, स्टैन्डर्ड एवं एडवान्स प्रोग्रेसिव मैट्रिसेज। व्यक्तित्व का नैदानिक मूल्यांकन: कैटल का सोलह व्यक्तित्व कारक प्रश्नावली, एम.एम.पी.आई-2, एवं बिग फाइव।

Unit-IV: Projective Techniques: Characteristics, Classification of Projective Techniques, Rorschach Test – Material, Interpretation, Reliability, Validity, Clinical Utility, Limitations. TAT- Interpretation of the Stories, Evaluation, Reliability, Validity, Clinical Utility and Theoretical Basis.

इकाई IV: प्रक्षेपी प्रविधियाँ : विशेषताएँ, प्रक्षेपी विधियों का वर्गीकरण रोशा परीक्षण—सामग्री, व्याख्या, विश्वसनीयता, वैधता, नैदानिक उपयोगिता, सीमाएं। टी.ए.टी. परीक्षण—कहानियों की व्याख्या, मूल्यांकन विश्वसनीयता, वैधता, नैदानिक उपयोगिता एवं सैद्धान्तिक आधार।

Books recommended:

1. Korchin, S.J. (1976). Modern Clinical Psychology. CBS Publication, Delhi.
2. Weiner, I.B. (1974), Clinical Methods in Psychology.
3. Goldenbern. H. (1983). Contemporary Clinical Psychology (2nd Ed.) New York.
4. Wolman, B.B. (1978). Clinical Diagnosis of Mental Disorders : A Handbook. N.Y. Plenum.
5. Nietzel, M.T. Bernstein, D.A. & Misich, R (1998). Introduction of Clinical Psychology (5th Ed.). New Jersey : Prentice Hall.
6. सिंह, ए.के. (2008) : आधुनिक नैदानिक मनोविज्ञान, मोतीलाल बनारसी दास, दिल्ली।
7. सुलेमान, मुहम्मद एवं कुमार, दिनेश (2006) : आधुनिक नैदानिक मनोविज्ञान, जनरल बुक एजेन्सी, पटना।
8. कपिल, एच.के. (2006) : नैदानिक मनोविज्ञान, भार्गव बुक हाउस, आगरा।

OR

Paper IV (B): Organizational Behaviour

प्रश्न पत्र— IV (B): संगठनात्मक व्यवहार

Maximum Marks (अधिकतम अंक): 50

Unit – I: Introduction: Field, Challenges and Opportunities; Emerging Trends in Organizational Behaviour; Job Satisfaction: Nature and definition, Determinants; Job Satisfaction and Productivity, Measurement.

इकाई – I: परिचय : क्षेत्र, चुनौतियाँ एवं अवसर, संगठनात्मक व्यवहार में नवीन विचारधाराओं का आविर्भाव; कार्य सन्तुष्टि : स्वरूप एवं परिभाषा, निर्धारक, कार्य सन्तुष्टि और उत्पादकता, मापन।

Unit – II: Work Motivation: Content Theories – Maslow-Herzberg, Process Theory, Expectancy Theory, Equity Theory and Goal Setting. Motivating Employees: Incentive types.

इकाई – II: कार्य अभिप्रेरणा : अन्तर्वस्तु सिद्धान्त : मास्लो—हर्जबर्ग, प्रक्रिया सिद्धान्त, प्रत्याशा सिद्धान्त, समतुल्यता सिद्धान्त एवं लक्ष्य निर्धारण। कर्मचारी प्रोत्साहन : प्रोत्साहन के प्रकार।

Unit – III: Job Analysis: Meaning and Nature, Job Specification and Evaluation, Purpose of Job Analysis, Methods of Job analysis, Uses of Job Analysis and Job Placement.

इकाई – III: कार्य विश्लेषण : अर्थ एवं स्वरूप, कार्य विशेषीकरण और मूल्यांकन, कार्य विश्लेषण के उद्देश्य, कार्य विश्लेषण की विधियाँ, कार्य विश्लेषण की उपयोगिता एवं व्यवसाय नियोजन।

Unit – IV: Leadership: Nature and Definition, Types, Functions of the Leader. Theories of Leadership: Fiedler's and Vroom's Contingency Theories, Interactional Theory, Time Theory.

इकाई – IV: नेतृत्व : स्वरूप एवं परिभाषा, प्रकार, नेता के कार्य। नेतृत्व के सिद्धान्त: फीडलर एवं व्रूम के प्रासंगिकता सिद्धान्त, पारस्परिक क्रिया सिद्धान्त, समय सिद्धान्त।

Books Recommended:

1. Gilmer, B.V.H. (1971). Industrial and Organizational Psychology, McGraw-Hill.
2. Katz, D. and Kahn, R.K. (1980). The Social Psychology of Organization, Wiley.
3. Robbins, S.P. (1980). Organizational Behaviour, Prentice Hall, New Delhi.
4. Luthans, F. (1997). Organizational Behaviour, Tata McGraw-Hill, New Delhi.
5. Arnold, H.J. and Feldman, D.C. (1986). Organizational Behaviour, McGraw-Hill.
6. Dwivedi, R.S. (2001). Human Relationship and Organization Behaviour, McMillan, New Delhi.
7. गायत्री: औद्योगिक, संगठनात्मक एवं मानव अभियांत्रिकी, श्री राजा राम शास्त्री ग्रामीण विकास संस्थान, मिर्जापुर।
8. ओझा, आर. के. (2006): औद्योगिक मनोविज्ञान, विनोद पुस्तक मन्दिर, आगरा।
9. सुलेमान, एम. एवं चौधरी, वी. के. (2005): आधुनिक औद्योगिक एवं संगठनात्मक मनोविज्ञान, मोतीलाल बनारसीदास, नई दिल्ली।

Paper-V- Practical **प्रश्न पत्र V: प्रयोगात्मक कार्य**

Maximum Marks (अधिकतम अंक): 50

Any Five:

1. Job Satisfaction
2. Job Involvement
3. Sociometry
4. Mental Health
5. Quality of Life
6. Raven's Standard Matrices
7. Stanford Binet Test
8. Formulation of a Factorial Design Experiment
9. Rorschach Ink-Blot Test
10. TAT

M.A. Psychology Semester– IV

Paper I: Applied Social Psychology

प्रश्न पत्र– I: अनुप्रयुक्त समाज मनोविान

Maximum Marks (अधिकतम अंक): 50

Unit-I: Aggression : Nature and Characteristics. Theories – Psychoanalytic, Ethological, Social Learning; Frustration and Aggression: Provoking Factors and Aggression Management.

इकाई I: आक्रामकता : प्रकृति एवं विशेषताएँ, सिद्धान्त– मनोविश्लेषणात्मक, इथोलॉजिकल, सामाजिक सीखना, कुण्ठा एवं आक्रामकता : उकसाने के कारण एवं आक्रामकता प्रबन्धन।

Unit-II: Attitude : (a) Nature, Components, Formation and Measurement, (b) Attitude Change : Persuasive Communication and Cognitive Dissonance. Prejudice and Discrimination.

इकाई II: मनोवृत्ति : (अ) प्रकृति, घटक, निर्माण एवं मापन, (ब) मनोवृत्ति परिवर्तन– अनुनयात्मक संचरण एवं संज्ञानात्मक असंवादिता। पूर्वाग्रह एवं विभेदन।

Unit-III: Social Influence Processes : (a) Nature, Components, Kinds and Social Comparison Theory, (b) Conformity – Nature, Determinants, Compliance and Obedience.

इकाई III: सामाजिक प्रभाव की प्रक्रियाएँ : (अ) प्रकृति, घटक, प्रकार एवं सामाजिक तुलना सिद्धान्त, (ब) अनुरूपता – प्रकृति, निर्धारक, अनुपालन एवं आज्ञाकारिता।

Unit-IV: Group Dynamics : Nature, Characteristics, Group Structure. Effect of Group on Behaviour - Social Facilitation, Social Loafing, Risky Shift, Deindividuation and Crowd Behaviour. Leadership – Emergence, Style and Theories.

इकाई IV: समूह गत्यात्मकता : प्रकृति, विशेषतायें, समूह संरचना। व्यवहार पर समूह का प्रभाव – सामाजिक सुगमता, सामाजिक स्वैचारिता, जोखिम पूर्ण पाली, अवैयक्तिकता एवं भीड़ व्यवहार। नेतृत्व– उद्भव, शैली एवं सिद्धान्त।

Book recommended –

1. Baron, R.A. & Byrne, D.P. (1987). Social Psychology, Fifth Edition, Prentice Hall (India): New Delhi.
2. Feldman, R.S. (1985). Social Psychology : Theory, Research and Applications, McGraw Hill: New Delhi.
3. Donerstein, M.B. & Donerstein, E. 1. (1984) Social Psychology.

4. Roy, F. Baumeister and Brad Bushman (2009) . Fundamentals of social psychology. CENGAGE Learning, Delhi.
5. John D. Delamater and Daniel J. Myers (2009) : Text book of social psychology. CENGAGE Learning, Delhi.
6. त्रिपाठी, एल.बी, आधुनिक सामाजिक मनोविज्ञान, एच.पी. भार्गव बुक हाउस, आगरा।
7. सिंह, ए.के., समाज मनोविज्ञान की रूपरेखा, मोतीलाल बनारसी दास, पटना।
8. सूलेमान, मुहम्मद, उच्चतर समाज मनोविज्ञान, मोतीलाल बनारसी दास, पटना।
9. बेरन, आर.ए., सामाजिक मनोविज्ञान, पियरसन एजुकेशन, दिल्ली.

Paper II: Psychological Measurement

प्रश्न पत्र— II: मनोवैज्ञानिक मापन

Maximum Marks (अधिकतम अंक): 50

Unit-I: Norms: Concept, Types – Development of Norms, Age Norms, Grade Norms, Intergroup Norms, Reliability of Norms.

इकाई I: मानक : सम्प्रत्यय, प्रकार, मानक का विकास, आयु मानक, श्रेणी मानक, अर्न्तसमूह मानक, मानक की विश्वसनीयता।

Unit-II: Intelligence Testing: Nature, Theories of Intelligence – (Spearman, Thurston, Guilford, Cattell). Information Processing Approach and Pass Model, Speed and Power Tests, Individual and Group Tests, Verbal and Performance Tests and Cross-cultural tests.

इकाई II: बुद्धि परीक्षण : प्रकृति, बुद्धि के सिद्धान्त (स्पीयर मैन, थर्स्टन, गिलफोर्ड, कैटेल)। सूचना प्रक्रियाएँ उपागम एवं पास मॉडल, गति एवं शक्ति परीक्षण, वैयक्तिक एवं समूह परीक्षण, शाब्दिक एवं निष्पादन परीक्षण एवं अर्न्तसांस्कृतिक परीक्षण।

Unit-III: Personality Testing: Concept of personality, Psychometric tests (Inventory, questionnaire), Projective Techniques - Problems of Reliability and Validity of Projective Tests.

इकाई III: व्यक्तित्व परीक्षण : व्यक्तित्व का सम्प्रत्यय, मनोमिक्त परीक्षण, (अनुसूची प्रश्नावली), प्रक्षेपण प्रविधियाँ – विश्वसनीयता एवं वैधता की समस्यायें।

Unit-IV: Tests of Special Abilities: Aptitude testing, Occupational testing, Clinical testing, Educational testing. Ethical aspects: User's Qualification, Confidentiality, Communication of Results, Invasion of Privacy, Civil Rights of Minority, Evaluation of Tests.

इकाई IV: विशिष्ट योग्यता परीक्षण : अभिक्षमता परीक्षण, व्यवसायिक परीक्षण, नैदानिक परीक्षण, शैक्षिक परीक्षण। नैतिक पक्ष : परीक्षण कर्ता की अर्हताएँ – गोपनीयता, परिणामों का प्रस्तुतीकरण, गोपनीयता का निर्धारण, अल्पसंख्यकों का मौलिक अधिकार, परीक्षणों का मूल्यांकन।

Books Recommended:

1. Guilford, J.P. (1954). Psychometric Methods, Tata McGraw Hill, India.
2. Freeman, F.S. (1962). Theory and Practice of Psychological Testing. Oxford and IBH Pub. Co., New Delhi.
3. Payne, D.A. & McMorries, R.F. (1972). Educational and Psychological measurement. Oxford and IBH Pub. Co. New Delhi.
4. Anastasi, A. (1983), Psychological Testing (5th Ed.) N.Y. McMillan.
5. Nunally, J.C. (1979). Psychometric Theory (2nd Ed.) Tata McGraw Hill, India.
6. Ciminaro, A.R. (1984). Handbook of behavioural assessment, New York : John Wiley.
7. Miller, D.C. (1991). Handbook of research design and social measurement, London : Sage.
8. Leung, F.T.L. & Austin, J.T. (1996). The psychology research handbook, London : Sage.
9. Nunnally, J.C. (1978). Psychometric Theory. Tata McGraw Hill Pub. Co. Ltd. New Delhi.
10. Kaplan, R.M. and Saccuzzo, D.D. (2007) : Psychological Testing. Thompson-Wordsworth. Australia, Spain.. United States.
11. Eysenck, M.W. (2004) : Psychology : An Introductory Psychology. Press : Taylor & Francis Group. Hove and New York.
12. Test Measurement & Research Method in Behavioural Sciences: Bharti Bhawan, Patna.

Paper III: Disorders of Psycho-somatic Dysfunction and Substance Abuse

प्रश्न पत्र— III: मनोदैहिक दुष्क्रियाओं की विकृतियाँ एवं द्रव्य दुर्व्यसन

Maximum Marks (अधिकतम अंक): 50

Unit – I: Somatoform Disorders: Introduction, Types – Characteristics and Symptoms of Somatization Disorder, Pain Disorder, Hypochondriasis, Conversion Disorder, and Body Dysmorphic Disorder. Dissociative Disorders: Introduction, Types – Symptoms and Causes of Dissociative Amnesia, Fugue States, Dissociative Identity Disorder, Depersonalization Disorder.

इकाई – I: कायाप्रारूप विकृतियाँ: परिचय, प्रकार – कायिकीकरण विकृति, वेदना विकृति, रोगभ्रम, रूपान्तरण विकृति एवं शरीर दुषाकृति विकृति की विशेषतायें एवं लक्षण। मनोविच्छेदी विकृतियाँ: परिचय, प्रकार – मनोविच्छेदी स्मृतिलोप, आत्मविस्मृति, मनोविच्छेदी पहचान विकृति एवं व्यक्तित्वलोप विकृति के लक्षण एवं कारण।

Unit – II: Dementia: Introduction, Characteristics and Causes of Alzheimer's Disease and Vascular Dementia, Parkinson's Disease, Huntington's Disease, Pick's Disease. Eating Disorders; Sleep Disorders, Attention Deficit Disorder.

इकाई – II: मनोभ्रंश : परिचय, अल्जाइमर रोग, वाहिकामय मनोभ्रंश, पार्किन्सन रोग, हन्टिंग्टन रोग, पिक रोग की विशेषतायें तथा कारण। भक्षण विकृतियाँ, निद्रा विकृतियाँ, अवधान न्यूनता विकृति।

Unit – III: Substance Abuse and Dependence: Introduction, Addictive Behaviour, Meaning of Drug Abuse, Dependence, Withdrawal and Tolerance; Classes of Psychoactive Substance Involved in Drug Abuse, Dependence and Abuse of Tobacco (Nicotine), Caffeine, Cocaine, Amphetamines, Cannabis, Opium and its Derivatives (Morphine and Heroin), Alcohol, Hallucinogens and Sedatives, Hypnotics, Anxiolytics and Inhalents.

इकाई – III: द्रव्य दुर्व्यसन एवं निर्भरता : परिचय, व्यसनी व्यवहार, औषधि दुर्व्यसन, निर्भरता, प्रत्याहार, सहनशीलता का अर्थ; औषधि दुर्व्यसन में सम्मिलित मनोसक्रिय पदार्थों के वर्ग, तम्बाकू (निकोटीन), कैफीन, कोकीन, ऐम्फीटामीन, कैनाबिस, अफीम एवं इसके व्युत्पन्न (मॉर्फीन एवं हेरोइन), अल्कोहल, विभ्रमोत्पादक एवं शामक, निद्राजनक, चिंता प्रतिरोधी तथा निःश्वसनीय पदार्थों की निर्भरता एवं दुर्व्यसन।

Unit – IV: Psychosomatic Disorders: Theory of Stress, Neurochemical and Endocrine Reactions to Stress; Psychosomatic Disorders of Gastrointestinal (Peptic Ulcer, Ulcerative Colitis), Cardiovascular (Coronary Heart Disease, Hypertension), Respiratory (Asthma), Musculoskeletal Systems (Rheumatoid Arthritis, Low Back Pain), Skin (Atopic Dermatitis, Psoriasis, Psychogenic Excoriation, Hyperhidrosis), Headache (Migraine Headaches, Cluster Headaches, Tension Headache) and Diabetes Mellitus.

इकाई – IV: मनोशारीरिक विकृतियाँ : प्रतिबल का सिद्धान्त, प्रतिबल के प्रति स्नायुरासायनिक एवं अन्तःस्त्रावी प्रतिक्रियायें; आमाशयी-आन्त्र (पेप्टिक व्रण, व्रणीय बृहदान्त्र शोथ), हृदयवाहिका (परिहृद धमनी हृदय रोग, उच्च रक्तचाप), श्वसन (दमा), पेशीकंकालीय (गठियाप्रारूप सन्धि शोथ, पीठ के निचले भाग का दर्द) तंत्रों, त्वचा (अज्ञात हेतुक त्वक शोथ, विचर्चिका, मनोजन्य निस्त्वचन, अतिस्वेदलता) की मनोशारीरिक विकृतियाँ, सिर शूल (अर्धकपाली, गुच्छ सिर दर्द, तनाव सिरदर्द) तथा मधुमेह।

Books Recommended:

9. Dignostic and Statistical Manual of Mental Disorders – IV- Text Revision (DSM-IV-TR) (2000). American Psychiatric Association. Tapee Brothers Medical Publishers (P) Ltd.
10. Carson, R.C., Butcher, J.W., Mineka, S., Hooley, J.M. (2007). Abnormal Psychology, Pearson Education Inc.
11. Sadock, B.J. and Sadock, V.A. (2003). Synopsis of Psychiatry, Lippincott Williams & Wilkins.
12. Carson, R.C., Butcher, J.W., and Mineka, S. (2000). Abnormal Psychology and Modern Life, Allyn & Bacon.

13. Barlow, D.H. and Durand, V.M. (2005). Abnormal Psychology: An Integrated Approach, Wadsworth.
14. Sarason, I.G. and Sarason, B.R. (2002). Abnormal Psychology, Pearson Education Asia.
15. जायसवाल, अ. कु. (2013). आधुनिक असामान्य मनोविज्ञान, श्री विनोद पुस्तक मन्दिर, आगरा।
16. सिंह, अ. कु. (2010). आधुनिक असामान्य मनोविज्ञान, छठा संस्करण, मोतीलाल बनारसीदास, नई दिल्ली।

PAPER IV (A): Clinical Psychology: Psychotherapeutic Techniques

चतुर्थ प्रश्न पत्र (A) : नैदानिक मनोविज्ञान: मनोचिकित्सात्मक प्रविधियाँ

Maximum Marks (अधिकतम अंक) : 50

Unit – I: Psychotherapy – Definition, Objectives and Ethical Issues. Types of Psychotherapy: Freudian Psychoanalytic Therapy- Objectives, Steps, Merits, Limitations. Roger's Client Centered Therapy – Objectives, Techniques, Evaluation and Limitations.

इकाई I: मनोचिकित्सा : परिभाषा, उद्देश्य एवं नैतिक समस्याएँ। मनोचिकित्सा के प्रकार, फ्रायड की मनोविश्लेषणात्मक चिकित्सा, उद्देश्य, चरण, गुण एवं सीमायें। रोजर्स की रोगी केन्द्रित चिकित्सा— उद्देश्य, प्रविधि, मूल्यांकन एवं सीमायें।

Unit-II: Drug therapy- Objective, Types, Anti-psychotic Drugs, Anti-depressant Drugs, Anti-Anxiety Drugs, Mood Stabilizers, Stimulants, Cognition Enhancers, Evaluation of Drug Therapy. Electric Shock Therapy- Objectives, Procedure, Clinical Utility and Limitation.

इकाई II: औषधि चिकित्सा—उद्देश्य, प्रकार, मनोविक्षिप्तता विरोधी औषधियां, अवषाद विरोधी औषधियां, चिन्ता विरोधी औषधियां, मनः स्थिति स्थिरक, उत्तेजक, संज्ञान वर्द्धक, औषधि चिकित्सा का मूल्यांकन। विद्युत आघात चिकित्सा— उद्देश्य, प्रक्रिया, नैदानिक उपयोगिता एवं सीमाएँ।

Unit-III: Behaviour Therapy – Definition, Theoretical Basis: Operant and Respondent Behaviour. Difference Between Psychotherapy and Behaviour Therapy, Evaluation of Behaviour Therapy. Aversion therapy- Objectives, Techniques, Utility, Limitations. Systematic Desensitization – Characteristics, Construction of Anxiety Hierarchy, Progressive Muscle Relaxation Technique, Clinical Utility and Limitations.

इकाई III: व्यवहार चिकित्सा— परिभाषा, सैद्धान्तिक आधार – क्रियाप्रसूत एवं प्राणीगत व्यवहार। व्यवहार चिकित्सा एवं मनोविश्लेषणात्मक चिकित्सा में अन्तर, व्यवहार चिकित्सा का मूल्यांकन। अरुचि

चिकित्सा— उद्देश्य, प्रविधियां, नैदानिक उपयोगिता एवं सीमायें। क्रमिक असंवेदीकरण— विशेषताएं, चिन्ता के पदानुक्रम का निर्माण, क्रमिक मांसपेशीय शिथिलता प्रविधि, नैदानिक उपयोगिता एवं सीमायें।

Unit-IV: Modeling Therapy- Characteristics, Sub-processes, Types, Clinical Utility, Limitations, Cognitive Behavior Therapy- Nature, Characteristics and Assumptions, Rational-Emotive therapy- Objectives, Steps and Clinical Utility, Beck's Cognitive Therapy, Stress Inoculation Therapy: Objectives, Steps and Clinical, Utility. Evaluation of Cognitive Behaviour Therapy.

इकाई IV:: प्रतिमानात्मक चिकित्सा— विशेषतायें, उप-प्रक्रियाएं, प्रकार, नैदानिक उपयोगिता एवं सीमायें। संज्ञानात्मक व्यवहार चिकित्सा—प्रकृति, विशेषताएं एवं अभिग्रह, तार्किक संवेगात्मक चिकित्सा उद्देश्य, चरण एवं नैदानिक उपयोगिता, बेक की संज्ञानात्मक चिकित्सा, तनाव हरण चिकित्सा : उद्देश्य, चरण एवं नैदानिक उपयोगिता। संज्ञानात्मक व्यवहार चिकित्सा का मूल्यांकन।

Books recommended:

1. Korchin, S.J. (1976). Modern Clinical Psychology. CBS Publication, Delhi.
2. Weiner, I.B. (1974), Clinical Methods in Psychology.
3. Goldenbern. H. (1983). Contemporary Clinical Psychology (2nd Ed.) New York.
4. Wolman, B.B. (1978). Clinical Diagnosis of Mental Disorders : A Handbook. N.Y. Plenum.
5. Nietzel, M.T. Bernstein, D.A. & Misich, R (1998). Introduction of Clinical Psychology (5th Ed.). New Jersey : Prentice Hall.
6. सिंह, ए.के. (2008) : आधुनिक नैदानिक मनोविज्ञान, मोतीलाल बनारसी दास, दिल्ली।
7. सुलेमान, मुहम्मद एवं कुमार, दिनेश (2006) : आधुनिक नैदानिक मनोविज्ञान, जनरल बुक एजेन्सी, पटना।
8. कपिल, एच.के. (2006) : नैदानिक मनोविज्ञान, भार्गव बुक हाउस, आगरा।

OR

Paper IV (B): Organizational Development

प्रश्न पत्र— IV (B): संगठनात्मक विकास

Maximum Marks (अधिकतम अंक): 50

Unit – I: Organizational Communication: Meaning, Functions, Processes and Direction; Effective Communication, Improving interpersonal Communication, Types of Organizational Communication; Group Dynamics.

इकाई – I: संगठनात्मक संचारण : अर्थ, कार्य, प्रक्रिया एवं निर्देश; प्रभावकारी संचार, अन्तर्व्यक्तिक संचार में सुधार, संगठनात्मक संचारण के प्रकार, समूह गतिकी।

Unit – II: Organizational Commitment: Measurement and Effects on Employees Performance. Industrial Morale: Nature and Characteristics, Determinants and Measurement.

इकाई – II: संगठनात्मक प्रतिबद्धता : मापन तथा कर्मचारी के कार्य निष्पादन पर प्रभाव। औद्योगिक मनोबल: स्वरूप एवं विशेषतायें, निर्धारक एवं मापन।

Unit – III: Organizational Change: Nature and Meaning, Change at Work, Forces of Change at Work, Resistance to Change. Organizational Development: Characteristics, Processes and Effectiveness.

इकाई – III: संगठनात्मक परिवर्तन : स्वरूप एवं अर्थ, कार्य में परिवर्तन, कार्य परिवर्तन की शक्तियाँ, कार्य परिवर्तन के प्रति प्रतिरोध। संगठनात्मक विकास: विशेषतायें, प्रक्रियायें एवं प्रभावोत्पादकता।

Unit – IV: Hawthorn Studies: Nature and Types, Experiments of Illumination, Implications and Importance. Time and Motion Study: Nature, Characteristics and Principles.

इकाई – IV: हाथोर्न अध्ययन : स्वरूप एवं प्रकार, प्रकाश अध्ययन के प्रयोग, निहितार्थ एवं महत्व। समय एवं गति अध्ययन: स्वरूप, विशेषतायें एवं सिद्धान्त।

Books Recommended:

1. Gilmer, B.V.H. (1971). Industrial and Organizational Psychology, McGraw-Hill.
2. Katz, D. and Kahn, R.K. (1980). The Social Psychology of Organization, Wiley.
3. Robbins, S.P. (1980). Organizational Behaviour, Prentice Hall, New Delhi.
4. Luthans, F. (1997). Organizational Behaviour, Tata McGraw-Hill, New Delhi.
5. Arnold, H.J. and Feldman, D.C. (1986). Organizational Behaviour, McGraw-Hill.
6. Dwivedi, R.S. (2001). Human Relationship and Organization Behaviour, McMillan, New Delhi.
7. गायत्री: औद्योगिक, संगठनात्मक एवं मानव अभियांत्रिकीए श्री राजा राम शास्त्री ग्रामीण विकास संस्थान, मिर्जापुर।
8. ओझा, आर. के. (2006) औद्योगिक मनोविज्ञान, विनोद पुस्तक मन्दिर, आगरा।
9. सुलेमान, एम. एवं चौधरी, वी. के. (2005) आधुनिक औद्योगिक एवं संगठनात्मक मनोविज्ञान, मोतीलाल बनारसीदास, नई दिल्ली।

Paper-V- Practical

प्रश्न पत्र V: प्रयोगात्मक कार्य

Maximum Marks (अधिकतम अंक): 50

Any Five:

1. Measurement of Prejudice
2. Employee Motivation
3. Measurement of Aggression
4. Measurement of Altruism
5. Attitude Measurement

6. Job Commitment
7. Social Conformity
8. Beck's Depression Scale
9. Measurement of Interpersonal Conflict
10. Self-esteem
11. Beck Insight Scale